



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 27.11.2023 № 01-10/95
на № _____ от _____

**Рецензия
на методическое пособие
лэпбук «Земля – наш дом»
воспитателя МАДОУ детского сада комбинированного вида № 3
с. Коноково муниципального образования Успенский район
Царан Анны Викторовны**

Представленное на рецензию методическое пособие лэпбук «Земля - наш общий дом» разработано для детей старшего дошкольного возраста и направлено на развитие связной речи, мелкой моторики, логики, мышления, самостоятельной и познавательной активности, формирования осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

Основная цель данного пособия - формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности, способности любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Актуальность лэпбука «Земля - наш дом», как дидактического материала, обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками, обеспечивающих деятельностный характер обучения в рамках реализации ФГОС ДО.

Практическая значимость заключается в том, что это не просто книжка с картинками, а учебное пособие, которое помогает лучше понять и запомнить материал в игровой форме. Это отличный способ для повторения пройденного.

Пособие многофункционально, информативно, вариативно. Очень важно, что данный материал можно трансформировать, добавляя или убирая различные элементы. Немаловажно, что педагог может совместно с детьми создавать

необходимое развивающее пространство. Это свойство помогает придать игре актуальность. Пособие может быть использовано, как в самостоятельной деятельности, так и в групповой работе с детьми.

В процессе игры идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтезе, сравнения и классификации.

Ценностью методического пособия является интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в игровой форме.

Представленное пособие интересно, актуально и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций, а так же оно будет интересно родителям в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



Енамукова Р.Х.
Самодурова У.П.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 с. Коноково муниципального
образования Успенский район

ЛЭПУК

«Земля – наш дом»



Разработала: воспитатель Царан Анна Викторовна

2022 год

Пояснительная записка

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

Воспитанники начального школьного звена – начальный этап формирования личности человека. В это время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Воспитанники чутки и отзывчивы. Они сопереживают, сочувствуют, у ребёнка формируется стиль поведения (не бросят камень в кошку, не оставят после себя мусор, не разорят муравейник, не сорвут без надобности цветок и листок). Без системы непрерывного экологического образования нельзя решить экологические проблемы.

Если ребёнок не знает ничего о том, что происходит за пределами его квартиры и школы, никакого отношения к этому миру у него возникнуть не может.

У детей в период младшего школьного возраста происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, взрослыми и сверстниками.

Чтобы сохранить себя, человек должен сохранить природу, но, чтобы суметь это сделать, он должен развить себя. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создаёт.

Поэтому экологическое образование должно быть направлено на созидание более совершенного человека, способного жить в гармонии с окружающим. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставлять задумываться над тем. Что можно сделать. Чтобы наш Дом стал краше и богаче.

Игровое пособие лэпбук «Земля – наш дом» поможет педагогам и родителям в системе проводить работу по экологическому воспитанию с детьми младшего школьного возраста, не упустив ни одной задачи.

Цель: формирование элементарных экологических знаний о природе, ее богатствах, накопление опыта, гуманного отношения к ней.

Задачи:

Воспитывающие

- Воспитывать у детей элементы экологической культуры, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде и здоровью (собственному и окружающих людей), следовать экологическим правилам в доступных для ребёнка формах
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание играть вместе

Развивающие

- Развивать познавательные умения младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность
- Развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) посредством дидактических игр и упражнений.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы

- ❖ Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Развивать активную речь дошкольников

Обучающие:

- Формировать элементарную систему знаний о живой и неживой природе;
- Обогащать активный словарь детей новыми словами
- Накапливать с детьми эмоционально позитивный опыт общения с природой.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Предполагаемый результат

Предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития ребенка:

- воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира,
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

Описание лэпбука «Земля – наш дом»

Лэпбук представляет собой пластиковую папку, внутри которой расположены многочисленные кармашки.



Содержание лэпбука «Земля – наш дом» представляет собой:

- набор развивающих дидактических игр по экологическому воспитанию;
- правила поведения детей в природе;
- тест на экологический образ жизни;
- подборку загадок, пословиц, стихов об экологии

Использовать с лэпбук «Земля – наш дом» можно в разных возрастных группах детского сада и младшего школьного возраста, в любой образовательной области для этого педагогу необходимо будет подобрать разнообразные игры в соответствии с возрастом детей и поставленными задачами.

Технология использования дидактического пособия

Работа лэпбуком строится на основе подгрупповой работы или индивидуальной.

Детям предлагается заглянуть в книгу и выбрать понравившуюся игру или задание. Дидактические игры подобраны в соответствии с возрастом, а также в соответствии с временем года.

Целевое назначение пособия

1. Закрепление и формирование начал экологической культуры
2. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе.
3. Закрепить правила поведения в природе.
4. Воспитание чувств причастности к благополучию в природе.
5. Повышение уровня познавательной активности.
6. Развитие эмоциональной сферы.
7. Формирование позитивной социализации дошкольника в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Развитие мышления, внимательности, речи и мелкой моторики

Актуальность применения

Лэпбук как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения или изучения нового материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Таким образом в игровой форме, ненавязчиво узнает и закрепляет информацию.

Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Использование инновационной игровой технологии «лэпбук», является успешным шагом на пути развития экологического воспитания детей. *Ведь главная цель пособия— донести до ребят мысль, что необходимо беречь свою родную планету, чтобы избежать серьёзных проблем.* В условиях современного мира экологическое воспитание становится одним из приоритетных направлений ДОУ. Его цель — формирование личности, способной бережно относиться к природе, жить в гармонии с ней, осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

Данное пособие, как элемент развивающей предметно-пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС ДО. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, развивает зрительную память, внимание, расширяет словарный запас и кругозор. Дети совместно с воспитателем или самостоятельно могут участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Целевая группа пособия

Предназначено для детей дошкольного возраста 5 -6лет.

Краткое описание пособия

Самодельная интерактивная папка с разными видами и формами заданий, что находятся в разных конвертах, кармашках. Все детали в папке являются подвижными, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

Содержание лепбука

1. Конверт «Правила поведения на природе». В конверте находятся экологические знаки (запрещающие). Они должны иметь соответствующее оформление (картинка, перечёркнутая красной чертой). Ребенок должен взять один из экологических знаков и дать ему описание о том,

что нельзя делать, находясь в лесу, и какой вред человек может нанести природе. (*Ребенок так же может попытаться нарисовать свой запрещающий знак*).

2. Ситуативная игра-история «Туристы». Воспитатель зачитывает рассказ. Дети внимательно прослушав рассказ, должны заметить и указать ошибки, что совершили туристы в походе.
3. Конверт с раскрасками «Прикоснись к природе».
4. Кармашек в виде солнца с загадками о природе.
5. Конверт «Чем я могу помочь природе». Содержит картинки с рекомендациями, что нужно делать для того, чтобы жить в чистой экологической среде (Например – сажать деревья, строить скворечники, кормить бездомных животных, убирать мусор, экономить электричество и воду). Затем можно провести игру с мячом, задавая каждому ребенку вопрос - «Как ты помогаешь природе?»
6. Кармашек «Экологические катастрофы». В этом кармашке находится самодельная книжка с изображениями экологических катастроф. (Например – мусорный остров в тихом океане, вырубленные леса, огромные свалки и т.д). Показать ребятам картинки о том, что будет если халатно относиться к окружающей среде.
7. Задание «Учимся сортировать мусор». На папке наклеены три мусорных бака с изображениями «Пищевые отходы», «Стекло», «Пластик». Дети учатся сортировать мусор.

Настольная игра-путешествие «Берегите природу». Дети берут игровой кубик и по очереди бросают его. Победит тот, кто первый дойдет до финиша. Что сделать будет не очень просто т.к. игровое поле оформлено картинками с изображениями положительного и отрицательного поведения человека в природе. Если фишка пришла на ту цифру где изображено, как (*например*) мальчик ломает ветку – придется сделать несколько шагов обратно.

Экологические характеристики и безопасность пособия

Для изготовления лэпбука был использован плотный картон формата А3, А4, который обклеили цветной бумагой, красочными картинками, конвертами в виде облаков, солнца и т.д. Игра-путешествие, что входит лэпбук была составлена в Microsoft Word Office 2007.

Данное дидактическое пособие может быть выполнено из материалов, которые есть под рукой. Главное, чтобы это было эстетично и красиво, безопасно и привлекательно.

Методика использования пособия

Дидактическое пособие может быть использовано педагогами в рамках непосредственной образовательной деятельности, а также самостоятельной игровой деятельности детей. Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Дидактическое пособие «Лэпбук «Берегите природу» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Ожидаемые результаты

Применение данного дидактического пособия поможет обеспечить организацию образовательной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий по развитию детей дошкольного возраста.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 20.05.2022 года

№ 198

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Социализация дошкольников с ОНР посредством проектной деятельности с использованием инфографики»

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.04.2022 года № 01-20,1718 «О краевом конкурсе «Социализация дошкольников с ОНР посредством проектной деятельности с использованием инфографики» и приказа управления образованием от 14.04.2022 года № 154 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Социализация дошкольников с ОНР посредством проектной деятельности с использованием инфографики»», 11 мая 2022 года был проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ДОО № 3,10,22. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального краевого конкурса «Социализация дошкольников с ОНР посредством проектной деятельности с использованием инфографики»:

Номинация «В кругу друзей»

1 место – Мытько И.А., учитель-логопед МАДОУ д/с № 10;

2 место – Нужная О.А., Осташко С.В., воспитатель и учитель-логопед МАДОУ д/с № 22;

Номинация «Труд и дошкольник»

3 место – Царан А.В., воспитатель д/с № 3.


3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П. Самодурову.

Начальник управления образования  Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен
Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

 У.П. Самодурова

И.О. Завед. гр. 3

 У.П. Самодурова

КОПИЯ
ВЕРНА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767008804

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1210/23

Город
Армавир

Дата выдачи

03.11.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Царан
Анна Викторовна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Реализация Федеральной образовательной
программы дошкольного образования в
педагогической практике"
19.10.2023 г. - 02.11.2023 г.

в объёме

72 часов



Руководитель

С.А. Родин

Секретарь

Д.С. Шевелева



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1767 от « 18 » ноября 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование))
бюджетному образовательному учреждению высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»
организационно-правовая форма юридического лица
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1022300641142**

Идентификационный номер налогоплательщика **2302022685**



№ 0008787 *

И. О. зав.ед. гр. з. Руденко Н. В.