



Ольга Юрченко

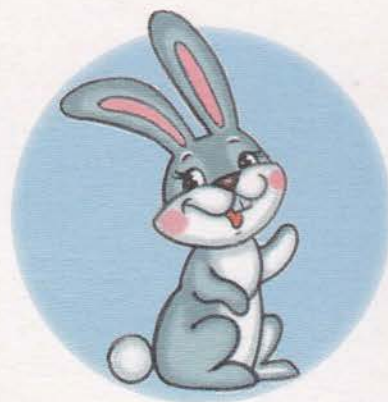


# ИГРЫ И СКАЗКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

1, 5-3 лет



РЕЦЬ



Вырежьте эти рисунки и предложите их ребенку для выполнения заданий на карточках № 1, 2, 11, 12, 13, 14.





## Дорогие родители!

У вас в руках уникальное пособие не только для развития речи малыша, но и для развития его памяти, мышления, внимания.

Работать с карточками очень просто. На лицевой стороне находятся задания на развитие речи, которые ребенок выполняет с помощью взрослых. Попросите малыша хорошенько рассмотреть рисунки и прочитайте ему задания.

Для некоторых заданий вам потребуются рисунки, расположенные на желтой карточке. Вырежьте изображения, из которых ребенку нужно будет выбрать подходящий рисунок. Эти дополнительные рисунки необходимы в работе с карточками № 1, 2, 11, 12, 13, 14.

Постарайтесь, чтобы малышу было интересно отвечать на ваши вопросы. И не забывайте как можно чаще хвалить ребенка, даже за незначительные успехи.

На обратной стороне карточек находятся иллюстрации к любимым сказкам («Колобок»; «Лисичка-сестричка и Серый Волк»; «Машенька и Медведь»; «Волк и семеро Козлят»). Расскажите сказку ребенку или напомните вкратце содержание, если он ее хорошо знает. А затем попросите малыша:

- подобрать картинки к каждой сказке;
- расположить их по порядку;
- рассказать сказку с помощью картинок.

Задания на лицевой стороне карточек рассчитаны на детей помладше; работа со сказками предполагает уже достаточно высокий уровень речевого развития.

**Успехов вам и радости от общения с ребенком!**

Каждый родитель хочет скорее услышать от своего малыша заветные слова «мама» или «папа», мечтает о том, как любимое чадо научится объяснять, что он хочет, и рассказывать стихи на детских праздниках. Приблизить этот долгожданный момент вы можете, просто играя и выполняя несложные задания вместе с ребенком.

С помощью набора развивающих карточек вы сможете:

- обогатить словарный запас ребенка;
- развить его умение связно рассказывать о каком-либо событии;
- научить озвучивать свои чувства и мысли.

Работа со сказками не только подарит приятные минуты встречи с любимыми персонажами, но и позволит развить память, внимание, логическое мышление ребенка.

Красочные, добрые иллюстрации послужат развитию зрительного восприятия и эстетического вкуса у малыша.

ООО «Издательство «Речь»»,  
199178, Санкт-Петербург, а/я 96, издательство «Речь»  
Тел.: (812) 329-08-80, 323-76-70, info@rech.spb.ru  
Отпущая закупка книг издательства «Речь»  
(812) 323-76-70, 323-90-63, rech@inbox.ru  
Заказ книг в розницу: pochta@rech.spb.ru,  
(812) 329-08-80

© О. Юрченко, 2011  
© Е. Бухалова, рисунки, 2011  
© Издательство «Речь», 2011  
© П. Борозенец, дизайн, 2011

Издательство «Речь» предлагает вам уникальные комплекты развивающих карточек!

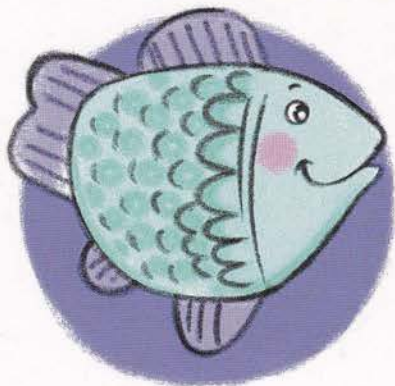
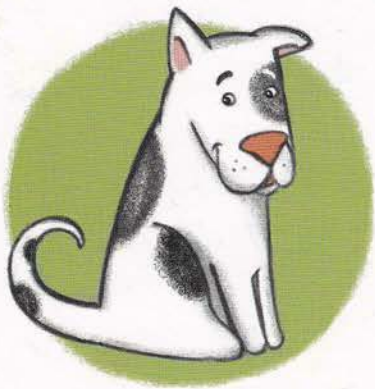
- ★ Г. Сташевская «100 и 1 игра для развития ребенка» (наборы для детей 3–4, 4–5 и 5–6 лет);
- ★ Г. Сташевская «Величина, цвет, форма» (набор для детей 3–4 лет);
- ★ Г. Сташевская «Развиваем логику» (набор для детей 5–7 лет);
- ★ М. Лебедева «Азбука развития эмоций ребенка»;
- ★ Е. Гвоздева, Н. Борозенец «На этом заборе можно рисовать!»;
- ★ Е. Гвоздева «Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму»;
- ★ Е. Гвоздева «Волшебные лабиринты»;
- ★ Н. Плотникова «Нежные слова для любимых деток»;
- ★ О. Ивановская, С. Савченко «Веселый зоопарк»;
- ★ М. Колосов «Графические задачи для детей»;
- ★ Г. Лаптева «Развивающие прогулки для детей 1,5–3 лет. Весна. Лето»;
- ★ Г. Лаптева «Развивающие прогулки для детей 5–7 лет круглый год»;
- ★ и многое другое.



ГОСТ 25779-90  
Фрог службы 10 лет  
№45 Изготовлено в России

Серия развивающих карточек «Речь о детях»

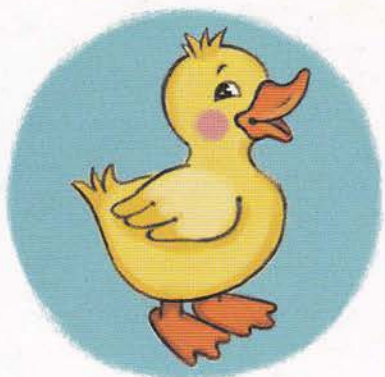




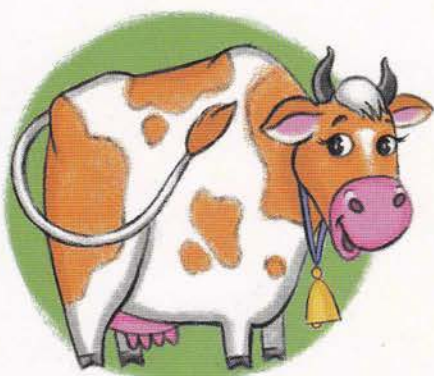
Помоги зверушкам найти свои домики. Расскажи, кто где живет.  
Как называется домик собаки? А где живут рыбки?  
Найди среди картинок того, кого не хватает в пустом круге.



1



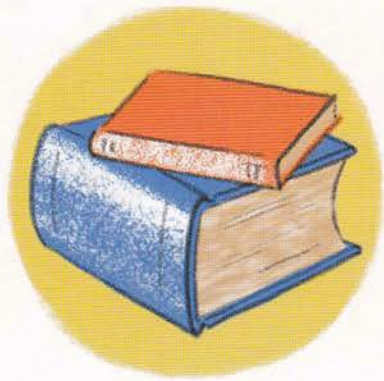
Помоги малышам найти свою маму.  
Где мама теленка, как ее зовут? Где мама утенка, как ее зовут?  
Найди среди картинок того, кого не хватает в пустом круге.



2

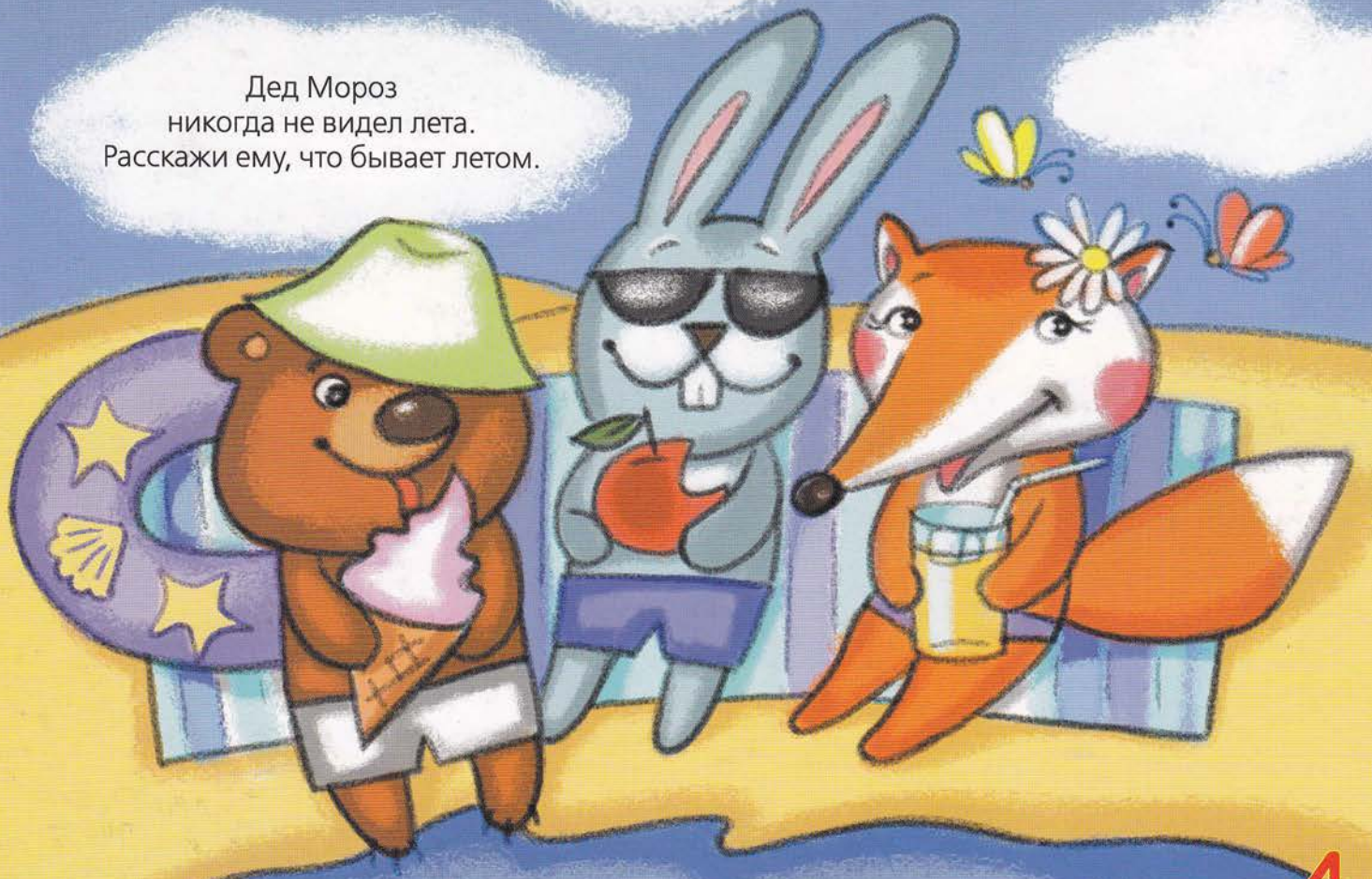


Посмотри, на одном рисунке дом большой, а на другом... Один мальчик высокий, а другой... Один карандаш длинный, а другой... Одна книжка толстая, а другая... Одна собака добрая, а другая... Одна дорога широкая, а другая...



3

Дед Мороз  
никогда не видел лета.  
Расскажи ему, что бывает летом.



4



Медвежонок всю зиму проспал в берлоге. Расскажи ему, что бывает зимой, какая погода, что обычно делают другие звери.



5

Зверюшки играли в прятки. Расскажи, кто где спрятался (белка в дупле, мышка под кустом, паучок на пеньке, заяц за деревом, лягушонок перед кочкой).



6



Щенок и котенок вырастили большой урожай. Помоги щенку собрать все фрукты, а котенку все овощи. Скажи, как они называются.



7

Лисенок потерял свой любимый мячик. Помоги ему рассказать, какую игрушку он ищет (какого она цвета, формы, размера).



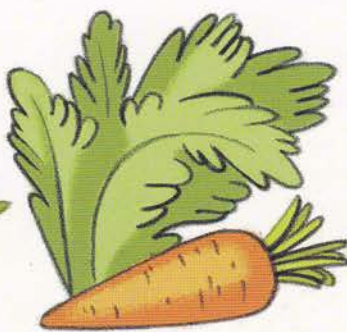
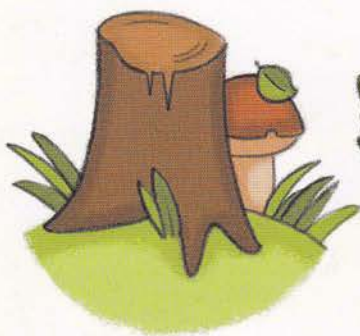
8



Дед Мороз приготовил зверюшкам подарки, но забыл, как они называются. Помоги ему описать подарки, чтобы зверюшки сами догадались, кто что получит.



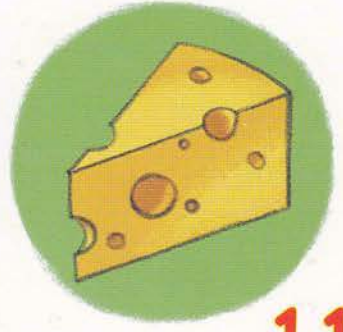
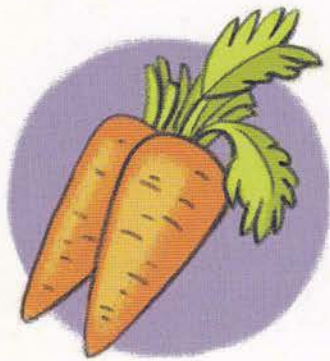
Расскажи зверюшкам, где лежит для них угощение (грибок — за пеньком, морковка — под кустом, орешек — на листочке, яблоко — в корзине).



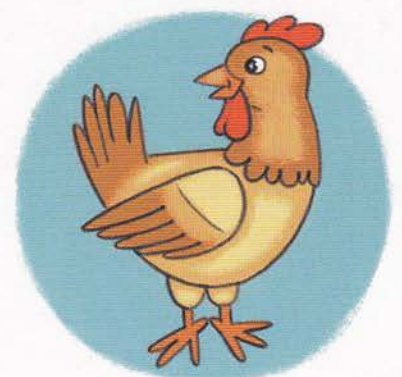
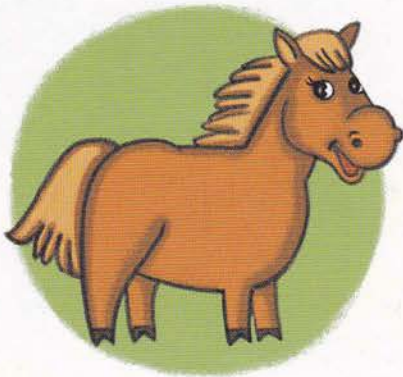




Посмотри на рисунок. Кого не хватает в пустом круге? Найди подходящую картинку.  
Расскажи, что ты знаешь об этом звере. А об остальных зверюшках?



11



Помоги мамам найти своих деток и скажи, как их зовут. У курицы —... (цыпленок).  
У овечки —... (ягненок). Какого малыша не хватает? Найди его среди картинок.  
Как зовут его маму?



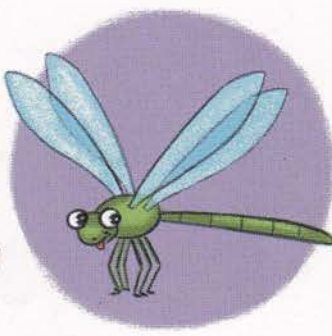
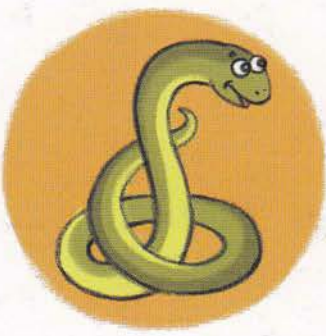
12



Угадай, что ежик несет на своих иголках? Этот предмет круглый, красный, его можно съесть. Найди его среди картинок.



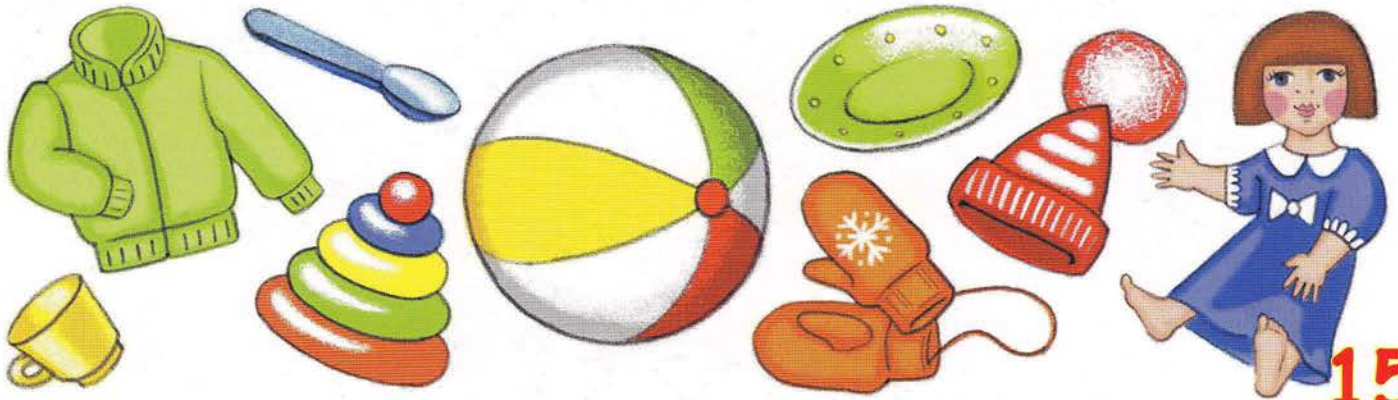
Посмотри, кто на рисунке умеет ползать, кто — прыгать, кто — летать, а кто — бегать. Найди среди картинок того, кто умеет летать. Назови еще животных, птиц или насекомых, которые умеют прыгать, ползать или летать.





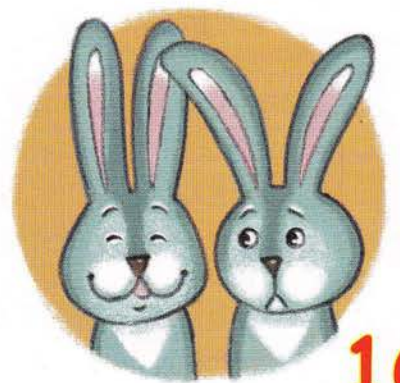
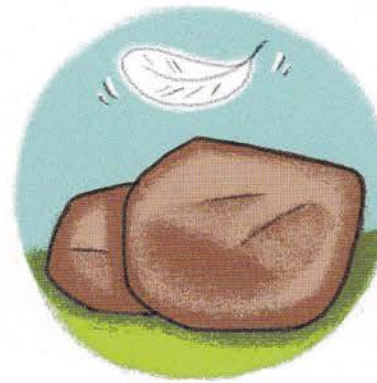
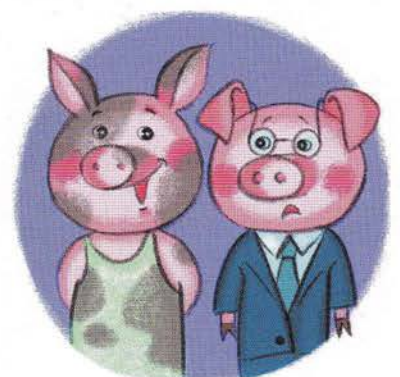


Помоги маме навести порядок. Покажи и назови, что ты положишь в шкаф.  
Как это можно назвать одним словом? Что ты отнесешь на кухонный стол?  
Как это называется? Что ты уберешь в ящик для игрушек?



15

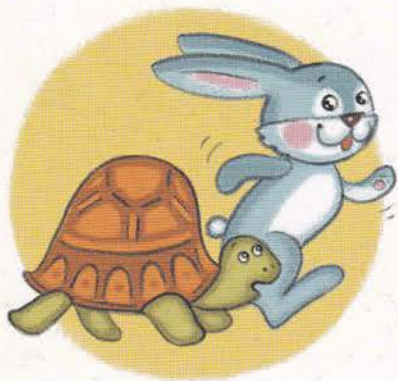
Посмотри, на рисунке одна игрушка новая, а другая... Один поросенок чистый, а другой...  
Бабушка старая, а внучка... Лев рычит громко, а комар пищит... Камень тяжелый,  
а перышко... Один зайчик грустный, а другой...



16



Посмотри на рисунки. Черепаха ползет медленно, а заяц бежит... Один медвежонок больной, а другой... Днем светло, а ночью... Подушка мягкая, а стол... Снег холодный, а огонь... Один котенок мокрый, а другой...



17

Лето прошло, и наступила осень. Расскажи, что бывает осенью.



18

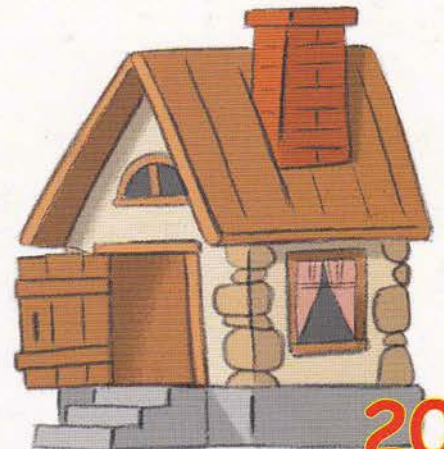
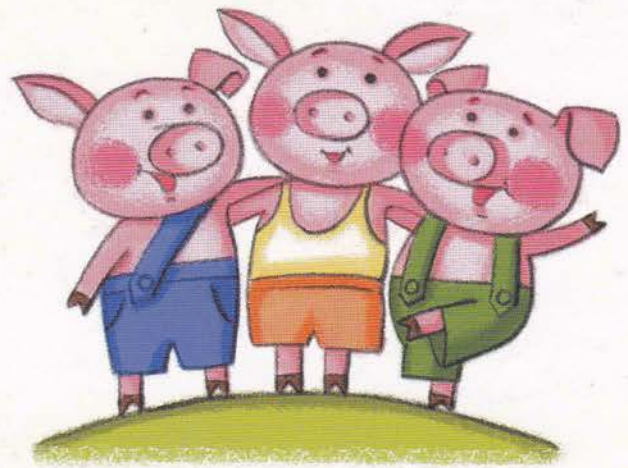


Наступила весна.  
Расскажи, что изменилось  
вокруг.



19

Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф  
построили себе домики. Расскажи,  
какие домики у них получились. Из чего  
они сделаны? Что у них есть (дверь,  
крыша, окно, крыльцо и т. д.)? Ты знаешь,  
что дальше произошло в этой сказке?



20







