**Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах**

Оглавление

[Примерное перспективно-тематическое планирование занятий по возрастным группам в Дошкольных образовательных организациях 6](#_Toc463945777)

[Младшая группа 6](#_Toc463945778)

[Средняя группа 9](#_Toc463945779)

[Старшая группа 11](#_Toc463945780)

[Подготовительная к школе группа 14](#_Toc463945781)

[Тематическое планирование по правилам дорожного движения 16](#_Toc463945782)

[1 класс 16](#_Toc463945783)

[2 класс 17](#_Toc463945784)

[3 класс 18](#_Toc463945785)

[4 класс 19](#_Toc463945786)

[Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов. 20](#_Toc463945787)

[Учащиеся 1 класса должны знать: 20](#_Toc463945788)

[Учащиеся 1 класса должны уметь: 21](#_Toc463945789)

[Учащиеся 2 класса должны знать: 21](#_Toc463945790)

[Учащиеся 3 класса должны знать: 21](#_Toc463945791)

[Учащиеся 4 класса должны знать: 22](#_Toc463945792)

[Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах 22](#_Toc463945793)

[5 класс 22](#_Toc463945794)

[6 класс 23](#_Toc463945795)

[7 класс 24](#_Toc463945796)

[8 класс 25](#_Toc463945797)

[9 класс 26](#_Toc463945798)

[Перечень знаний и умений учащихся 5-9 классов. 27](#_Toc463945799)

[Учащиеся 5 классов должны знать: 27](#_Toc463945800)

[Учащиеся 6 классов должны знать: 28](#_Toc463945801)

[Учащиеся 7 классов должны знать: 28](#_Toc463945802)

[Учащиеся 8 класса должны знать: 28](#_Toc463945803)

[Учащиеся 9 класса должны знать: 29](#_Toc463945804)

[Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 10 - 11 классах 29](#_Toc463945805)

[10 класс 29](#_Toc463945806)

[11 класс 30](#_Toc463945807)

[Требования к уровню подготовки обучающихся по ПДД в 10 – 11 классах 30](#_Toc463945808)

[Список используемой литературы 32](#_Toc463945809)

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в дорожно-транспортные происшествия (далее – ДТП). При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (далее - ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно -транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 18 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников ГИБДД и активном участии родителей.

Педагогическая ценность данного материала заключается в повышении культуры участников дорожного движения, твердых практических навыков поведения на дорогах, сохранении жизни и здоровья детей.

Первым учителем, который может помочь обществу решить проблему по безопасности дорожного движения детей, должен стать воспитатель детского сада и родители, а при поступлении ребенка в школу в этот процесс вовлекаются педагоги образовательной организации. Но, как правило, родители не всегда выполняют данную задачу, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых, но, к сожалению, они не всегда понятны детям. Поэтому главная задача воспитателей, родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил и возможные последствия. Только совместными усилиями воспитателей, родителей и педагогов, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Выбирая электронную форму обучения можно отметить ее преимущества по сравнению с традиционной, а именно:

- сосредоточение тематической информации на машиночитаемом носителе;

- продуманное с методической точки зрения качественное обучение;

- предоставления ряда интерактивных возможностей;

- удобство использования;

- доступность;

- возможность использования электронного материала дистанционно.

 Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС), Приказом Минобрнауки России ФГОС от 6 октября 2009 года № 373, Приказом Минобрнауки России ФГОС от 17 декабря 2010 года № 1897, Приказом Минобрнауки России ФГОС от 6 октября 2009 года № 413, соответствует требованиям санитарных правил и норм (далее – СанПиН) 2.4.1.3049-13, а также в соответствие с примерными программами, предложенными Министерством внутренних дел (далее – МВД) России.

 **Основные направления работы по программе**

Профилактические:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;

- Предупреждение попаданий детей в различные «Дорожные ловушки»;

Организационные:

- Организация предметно-развивающей среды по Правилам дорожного движения (далее – ПДД);

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении детей. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движения, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»).

**Цель** разработки электронной обучающей программы: обеспечить эффективное обучение безопасному участию в дорожном движении на основе использования материалов и электронных ресурсов в образовательных организациях дошкольного образования, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков и с учетом современных методик развития эмоционального интеллекта.

**Задачи** разработки электронной обучающей программы:

* Формирование тематических уроков с учетом действующих Правил дорожного движения;
* Формирование знаний о Правилах дорожного движения и движения транспортных средств, умений моделировать дорожные ситуации, навыков прогнозирования результатов действий всех участников дорожного движения;
* Обобщение имеющихся знаний, используя дополнительные материалы и электронные ресурсы;
* Предупреждение наиболее распространенных ошибок детей на дороге.

## Примерное перспективно-тематическое планирование занятий по возрастным группам в Дошкольных образовательных организациях

### Младшая группа

Сентябрь:

1. Спортивное занятие. Игра: «Кто дальше бросит мяч?»
2. Занятие. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги
(аппликация).
3. Прогулка по территории сада. Игра «Убегающая веревочка».
4. Спортивное занятие. Игра «Найди свой цвет».
5. Игра - Красный, желтый, зеленый

Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Дети сидят на скамеечке или на стульчиках. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры - сладкий приз.

Октябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок с различными видами транспорта.
2. Игры с макетами различных видом транспорта, беседа с детьми в
процессе игры.
3. Экскурсия. Наблюдение за городским транспортом.
4. Занятие. Чтение и разбор стихотворения А. Барто «Грузовик».
5. Игры на участке детской дошкольной организации. Строительство из
песка дороги (узкой-широкой; длинной-короткой).
6. Просмотр мультипликационного фильма «Лунтик учит правила дорожного движения» (http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/pdd/3333-obuchayushchie-multfilmy-po-pdd).

Ноябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок (рисунков) грузовой и легковой
машины. Беседа по картинкам.
2. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля, индивидуальные
беседы с детьми в процессе игры.
3. Прогулка. Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля.
4. Игра «Поезд».

Декабрь:

1. Рассматривание картинок и рисунков с изображением трамвая или
троллейбуса.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о легковых, грузовых автомобилях,
трамвае и троллейбусе.
3. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за трамваем и троллейбусом.

Январь:

1. Игра «Стоп».
2. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая и
троллейбуса.
3. Рассматривание макета автобуса.
4. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
5. Наблюдение за водителями автотранспорта, троллейбуса и трамвая и
беседа о них.

Февраль:

1. Знание. Просмотр диафильма с различными видами транспорта, беседа о них.
2. Игра «Найди свой цвет».
3. Игра «Птички и автомобиль».
4. Игры на участке детского сада. Строительство из снега фигур
различной высоты.
5. Рисование предметов (фигур) различной формы, их раскрашивание в
желтый, зеленый красный цвета.

Март:

1. Рассматривание рисунка автобуса. Беседа об автобусе, его сравнение с
другими известными видами городского транспорта.
2. Целевая прогулка. Знакомство с близлежащей улицей.
3. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением
улицы.
4. Рисование цветных линий различной длины, рисование дорожек
различной длины и ширины.

Апрель:

1. Игра «Куда едут машины?» ( Л.В. Артемова «Окружающий мир в
дидактических играх»).
2. Занятие с использованием цветных шариков (игра «Цветные шарики)
3. Игра «Ловушки с мячом».
4. Игра «Поймай мяч».
5. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы,
шпалы).
6. Занятие. Загадывание загадок о видах транспорта.

Май:

1. Игровое занятие. Катание шаров к флажкам.
2. Работа с пластилином. Лепка видов транспорта.
3. Игры с макетом улицы.
4. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада.

Июнь:

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
2. Конструирование из песка, (глины и т. п.) улицы. Индивидуальная
беседа с детьми в процессе работы.
3. Подвижная игра «Бегите ко мне».
4. Игра «Достань куклам конфеты». (Т.И. Ерофеев, Л.Н. Павлова, В. П.
Новикова «Математика для дошкольников»).

Июль:

1. Занятие. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета
различных размеров.
2. Дидактическая игра «Автомобили» (Л.В. Артемова «Окружающий мир
в дидактических играх»).
3. Занятие. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару.
4. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

Август:

1. Занятие. Работа с «Мозаикой». Расположение цветов в определенной
последовательности (например: сверху красный, ниже - желтый, в самом низу -
зеленый. Или: слева - зеленый, справа - красный, между ними - желтый).

**Формы контроля знаний**

1. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом
их рисунков и макетов.

Совет воспитателю младшей группы дошкольной образовательной
организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, прогулок, игр необходимо чаще использовать
в речи те понятия и термины, усвоение которых предусмотрено содержанием
программы. Эти понятия и термины должны подкрепляться показом видов
деятельности и объектов, соответствующих им.

После изучения материала в младшей группе проводится комплексная
диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень
овладения детьми правилами дорожного движения.

### Средняя группа

*Сентябрь:*

1. Занятие. Расстановка на макете улицы городского транспорта в

определенной последовательности. Например: легковой автомобиль

посередине проезжей части, слева от него - автобус, справа - грузовой

автомобиль и т. д.

1. Занятие. Рисование реки (моря) в виде редких (частых) разноцветных

черточек и солнышка на ней с расходящимися лучами. Беседа по рисунку,

связанная с морскими (речным) транспортом.

1. Игра «Цветные автомобили».
2. Занятие. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для

пешеходов. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном

движении.

1. Показ мультипликационного фильма «Шагай по правилам» (http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/).

*Октябрь*:

1. Занятие. Рассматривание картинок и макета светофора.
2. Занятие. Изготовление из пластилина макета светофора.
3. Экскурсия. Наблюдение за пешеходами на перекрестке с светофорным

регулированием.

1. Занятие. Чтение и разбор отрывка из рассказа А. Дорохова «Зеленый,

желтый, красный».

1. Игра «Трамвай».
2. Показ мультимедийной игры «По дороге со смешариками» (http://www.nd.ru/catalog/products/265735/).

*Ноябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок городского общественного

транспорта и беседа по ним.

1. Прогулка на остановку.
2. Занятие. Рассматривание рисунка (макета) "такси, его сравнение с

другими легковыми автомобилями и видами городского общественного

транспорта.

1. Занятие. Раскрашивание трафаретов (рисунков) легковых автомобилей

и изображений городского общественного транспорта.

1. Показ игры «ПДД для малышей» (http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=202).

*Декабрь:*

1. Рассматривание картинок с изображением поезда и железной дороги.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о железнодорожном транспорте.
3. Занятие. Рассказ о правилах поведения на железной дороге.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за железнодорожным транспортом

и поведением пассажиров.

1. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о железнодорожном

транспорте («Уроки тетушки Совы» http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=65).

*Январь:*

1. Занятие. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге и их

рисование.

1. Игра на улице «Трудная дорога».
2. Игра с макетом железной дороги.
3. Чтение отрывков из рассказов И.И. Кобитиной «Дошкольникам о

технике».

1. Рассматривание картин Л.И. Мусякина, В.Г. Чернякова «Шофер»,

«Машинист» из серии «Кем быть?».

1. Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетушки Совы (http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=57).

*Февраль:*

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением гужевого

транспорта и беседа о нем.

1. Игра «Лошадки».
2. Игра на участке детского сада «Соревнование упряжек».
3. Раскрашивание рисунков животных, используемых в качестве тяговой

силы в гужевом транспорте.

*Март:*

1. Занятие. Чтение отрывка из рассказа Е. Черушина «Как лошадка зверей

катала».

1. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов

аппликации лошадки.

1. Музыкальное занятие. Разучивание песни Т. Ломовой «Лошадка

Зорька».

1. Игра «Светофор».
2. Использование материалов интерактивной программы «Школа светофорных наук (http://sinegoriya.mskobr.ru/novosti/shkola\_svetofornyh\_nauk/).

*Апрель:*

1. Занятие. Рассматривание картинок улицы с перекрестками и

площадями. Беседа по рисункам.

1. Отгадывание загадок о светофоре.
2. Чтение стихов о светофоре.
3. Прогулка к перекрестку или на площадь.
4. Игра «Светофора.
5. Показ мультипликационного фильма про светофор (https://www.youtube.com/watch?v=mRlPlX0LiRg).

*Май:*

1. Занятие. Рисование площадей, перекрестка, светофора.
2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта.
3. Строительство из природного материала дороги, гаража для

игрушечной машинки. Индивидуальная беседа с детьми в процессе работы.

*Июнь:*

1. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение

за движением машин.

1. Рисование улицы с одно-и двусторонним движением.
2. Игра в машинки с использованием макета дороги с двусторонним

движением. Индивидуальная беседа с детьми в процессе игры.

1. Занятие. Просмотр диафильма и беседа о городских улицах.
2. Показ мультипликационного фильма «Робокар Поли – Правила дорожного движения – Как переходить дорогу» (мультфильм 16, https://www.youtube.com/watch?v=RClqMQPuBDY).

*Июль:*

1. Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно-,

двухсторонним движением.

1. Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с одно-, двусторонним

движением.

1. Занятие. Заучивание скороговорки.
2. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов.
3. Показ мультипликационного фильма про правила дорожного движения (http://ds93.ru/video/76-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey-smotret-onlayn.html).

Август:

1. Занятие. Рисование и беседа с детьми о дорожных знаках.
2. Занятие. Заучивание считалки.
3. Применение игры - Поиграйка GOLD. ПДД для малышей (<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=202>).

**Формы контроля знаний**

1. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом
их рисунков и макетов.
2. Игра «Каждую машину на свое место».

Совет воспитателю средней группы дошкольной образовательной
организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий следует учитывать требования стандарта к
уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в младшей группе.
При этом необходимо учить детей применять ранее полученные знания и
осуществлять прирост вновь формируемых понятий в процессе изучения
программного материала.

После изучения материала в средней группе проводится комплексная
диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень
овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

### Старшая группа

*Сентябрь:*

1. Занятие. Чтение отрывков из сказки Н.А. Извековой «Как веселые

человечки учили дорожную азбуку».

1. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
2. Занятие. Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от ее

состояния.

1. Занятие. Постановка эксперимента по выявлению зависимости

скорости скольжения предметов от шероховатости поверхности. (Берут два

одинаковых предмета и придают им ускорение. Один скользит по

полированному столу, другой - по необработанной поверхности. Наблюдают,

какой предмет быстрее остановится?).

1. Показ мультипликационного фильма про машинки. Полицейские машины. Гонки. Опасная езда. (https://www.youtube.com/watch?v=yWx07dbaWtQ).

*Октябрь:*

1. Занятие. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения,

предупреждающих водителя и пешеходов об опасности на дороге («Скользкая

дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»,

«Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др).

1. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) известных

дорожных знаков.

1. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?».
2. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице.
3. Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетушки Совы (http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=65).

*Ноябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением различных видов

грузовых и легковых автомобилей.

1. Чтение стихов и отгадывание загадок о специальных транспортных

средствах.

1. Игра с макетом улицы и использованием игрушечных специальных

транспортных средств. Беседа с детьми в процессе игры.

1. Игра по правилам дорожного движения (<http://www.nd.ru/catalog/products/266266/>).

*Декабрь:*

1. Занятие. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.
3. Занятие. Рисование велосипеда; дорожных знаков, регламентирующих

движение велосипедистов.

1. Занятие в физкультурном зале. Катание на велосипеде с соблюдением

правил.

1. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о велосипеде,

велосипедистах и правилах катания на велосипеде.

1. Использование теста «Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов» (http://pdd.drom.ru/themes/training\_bicycle/).

*Январь:*

1. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) знаков

регламентирующих движение велосипедиста.

1. Занятие. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.
2. Занятие. Беседа с использованием отрывков из художественных

произведений, рисунков дороги с несколькими полосами движения и разметкой

такой дороги.

1. Игра «Зимняя дорога».
2. Использование теста «Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов» (http://pdd.drom.ru/themes/training\_bicycle/).

*Февраль:*

1. Занятие. Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и

отрывков из рассказов о регулировщике.

1. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, отгадывание загадок о

регулировщике.

1. Показ мультипликационного фильма «Шагай по правилам» (http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/).
2. Занятие. Встреча с представителем ГИБДД,
3. Экскурсия. Наблюдение за работой регулировщика.

*Март:*

1. Рисование атрибутов регулировщика.
2. Занятие. Беседа и показ сигналов регулировщика.
3. Игра «Светофорик». Вместо светофора движение регулирует

регулировщик.

1. Экскурсия. Наблюдение за движением пешеходов, работой водителя и

регулировщика.

1. Просмотр интерактивной программы «Школа светофорных наук» (http://sinegoriya.mskobr.ru/novosti/shkola\_svetofornyh\_nauk/).

*Апрель:*

1. Рассматривание картинок с изображением загородного участка пути.
2. Занятие. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном

участке дороги.

1. Рисование дорожных знаков: «Конец населенного пункта», «Начало

населенного пункта».

1. Игра «Перекресток».
2. Прсмотр презентации «Улица полна неожиданностей» (http://www.myshared.ru/slide/61538/).

*Май:*

1. Конструирование надземного пешеходного перехода.
2. Прогулка на перекресток.
3. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.
4. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный

пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение

пешеходов запрещено».

*Июнь:*

1. Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла

и других атрибутов регулировщика.

1. Просмотр диафильма «Правила дорожного движения».
2. Игра в «горелки».

*Июль:*

1. Чтение книги Калининой «Малыши».
2. Игра «Правила уличного движения».
3. Утренник по тематике ПДД.

*Август:*

1. Чтение рассказа Е.В. Боровой «Забыли нарисовать».
2. Экскурсия. Поездка за город.
3. Рассматривание картинки В.А. Езимеева, Е.И. Родина «Отец чинит

велосипед».

**Формы контроля знаний**

1. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом
их рисунков и макетов.
2. Игра «Правила дорожного движения».

Совет воспитателю старшей группы дошкольной образовательной
организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к
уровню знаний детей: содержание и уровень его усвоения в средней группе.
При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать
акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.

После изучения материала в старшей к школе группе
проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой
определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам
дорожного движения.

### Подготовительная к школе группа

Сентябрь:

1. Занятие, разучивание песни «Три сигнала светофора» (Саулина «Три
сигнала светофора»).
2. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов в местах с
известными детям знаками дорожного движения.
3. Занятие. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».
4. Занятие. Рассматривание картинок с изображением остановок
городского транспорта.
5. Просмотр программы «Веселые уроки Баниласки. Путешествия, страны, транспорт, правила дорожного движения (Audio CD)» (http://avidreaders.ru/book/veselye-uroki-banilaski-puteshestviya-strany-transport.html).

Октябрь:

1. Утренник «Путешествие в страну Светофорию».
2. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сигналя «Машины на нашей улице».
3. Игра «Ловкий пешеход».
4. Прогулка. Закрепление умений соблюдения правил поведения на
улице.

Ноябрь:

1. Игра «Светофор».
2. Тематическая прогулка «Правила для пешеходов».
3. Занятие. Рассматривание рисунков со знаками: «Въезд запрещен»,
«Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Поворот
направо запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена».
4. Коллективное решение кроссворда.
5. Игра по правилам дорожного движения (http://www.nd.ru/catalog/products/266266/).

Декабрь:

1. Рисование на память известных дорожных знаков.
2. Занятие. Чтение отрывков из рассказа Я. Пиумова «Азбука города».
3. Занятие. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных
знаков.
4. Игра «Найди и расскажи».

Январь:

1. Занятие. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков.
2. Игра «Пешеходы и водители».
3. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.
4. Занятие. Вспомнить старые и прочитать новые отрывки из стихов и
загадки о дорожных знаках. Акцентировать внимание на изучаемых дорожных
знаках.
5. Просмотр электронной программы "Аудиокурсы. Поиграйка. ПДД для малышей. Как вести себя на улице" (http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=201).

Февраль:

1. Игра-соревнование Пешеходы и водители».
2. Занятие. Решение кроссворда.
3. Занятие. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги.
Поиск и характеристика знакомых знаков.

Март:

1. Занятие. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.
2. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной
обстановки.
3. Занятие. Заучивание стихотворения В. Семурина «Запрещается -
разрешается».
4. Занятие. Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае».

Апрель:

1. Рассматривание рисунков информационно-указательных знаков.
2. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».
3. Игра «КВН».
4. Показ электронной программы «Нескучные уроки по ПДД для детей» (http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=203).

Май:

1. Занятие. Рисование дорожных знаков.
2. Занятие. Беседа на тему «Наши друзья е дорожные знаки».
3. Игра «Знаки на дорогах».
4. Занятие. Чтение и обсуждение писем в журнал «Светофор».
5. Игры на территории садика. Строительство из природного материала
(кирпичей, песка, глины и т. п.), улицы и установка на ней макетов дорожных
знаков изготовленных детьми. Беседы в процессе игры.
6. Занятие. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт первой медицинской
помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха»,
«Пост ГИБДД».
7. Рисование дорожных знаков: «Пункт первой медицинской помощи»,
«Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост
ГИБДД».

Июнь:

1. Утренник с участием работника ГИБДД.
2. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, кинофильмов о дорожных
знаках.
3. Катание на велосипеде, самокате на специально оборудованной
площадке детского сада.
4. Просмотр игры по правилам дорожного движения (http://www.nd.ru/catalog/products/266266/).

Июль, август:

1. Повторение и закрепление знаний ПДД, полученных в детский
дошкольной организации.

**Формы контроля знаний**

1. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом
их рисунков и макетов.
2. Контроль уровня усвоения знаний ПДД.

Совет воспитателю подготовительной к школе группы дошкольной
образовательной организации по проведению занятий по правилам
дорожного движения.

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к
уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в подготовительной группе.
При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать
акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.

## Тематическое планирование по правилам дорожного движения

**в начальной школе**

### 1 класс

**Поурочное планирование**

1. Дорога в школу и домой - 1 ч
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт - 1ч.
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? - 1ч.
4. Светофор - 1ч.
5. Правила поведения на тротуаре и обочине - 1 ч.
6. Что такое проезжая часть дороги? - 1 ч.
7. Пешеходный переход - 1 ч.
8. Что означают дорожные знаки? - 1 ч.
9. Контрольное занятие - 1ч.
10. Экскурсия «Я - пешеход» -1ч.

**Содержательная часть**

1. Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
4. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Просмотр презентации «Улица полна неожиданностей» (http://www.myshared.ru/slide/61538/).
6. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
7. Понятие - дорога и её элементы.
8. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
9. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
10. Просмотр интерактивной программы «Школа светофорных наук» (<http://sinegoriya.mskobr.ru/novosti/shkola_svetofornyh_nauk/>).

**Формы контроля знаний**

1. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

### 2 класс

**Поурочное планирование**

1. Почему дети попадают в дорожные аварии? - 1ч.
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения - 1ч.

3 . Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? - 1ч.

1. Новое о светофоре - 1 ч.
2. Правила безопасности перехода улиц и дорог - 1ч.
3. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках - 1ч.
4. Правила перехода перекрестка - 1ч.
5. Мы - пассажиры - 1 ч.
6. Экскурсии « Я - пешеход и пассажир» - 1 ч.

**Содержательная часть**

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор дорожно-постовой службы - милиционер, друг и помощник детей.
4. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
9. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».
10. Показ мультимедийной игры "По дороге со смешариками" (<http://www.nd.ru/catalog/products/265735/>).

**Формы контроля знаний**

1. Проведение тестирования по определению уровня знаний ПДД (https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/tiest-po-pdd-dlia-uchashchikhsia-2-klassa).

### 3 класс

**Поурочное планирование**

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах - 1ч.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках -1ч.
3. Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта- 1ч.
4. Правила перехода проезжей части дороги - 1ч.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля - 1ч.
6. Правила перехода железной дороги - 1 ч.
7. Правила езды на велосипеде - 1ч.
8. Правила поведения в транспорте - 1ч.
9. Экскурсии «Я - пешеход» - 1ч.

**Содержательная часть**

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
9. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.
10. Показ игры по правилам дорожного движения (<http://www.nd.ru/catalog/products/266266/>).

**Формы контроля знаний**

1. Проверка знаний учащихся:

1.1. При каких случаях запрещено переходить железнодорожные пути?

1.2. По  каким участкам железной дороги запрещено движение пешеходов?

1.3. Какие наиболее типичные ошибки допускают ваши сверстники, которым часто приходится пересекать железнодорожные пути?

1.4. Перечислите основные правила проезда железнодорожных переездов.

### 4 класс

**Поурочное планирование**

1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? - 1ч.
2. Новое о дорожных знаках - 1ч.
3. Типы перекрёстков и особенности перехода - 1ч.
4. Значение сигналов светофора и регулировщика - 1ч.
5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств - 1 ч.
6. Особенности поведения пешехода - 1ч.
7. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог- 1ч.
8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости - 1ч.
9. Экскурсии « Как я знаю правила дорожного движения» - 1ч.

**Содержательная часть**

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки (Показ презентаций по дорожным знакам http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/12/14/znaki-dorozhnogo-dvizheniya)

!!! ссылки активны



1. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
2. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
3. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
4. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
5. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
6. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
7. Контрольное занятие. Экскурсия.
8. Экскурсия.
9. Показ мультипликационного фильма «Шагай по правилам» (<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>).

**Формы контроля знаний**

1. Проведение тестирование по правилам дорожного движения (http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/31/test-dlya-shkolnikov-4-klassa-po-pravilam).

## Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

### Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

### Учащиеся 1 класса должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

### Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Учащиеся 2 класса** **должны уметь:**

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

### Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Учащиеся 3 класса** **должны уметь:**

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

### Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопеде) по дороге и улице.

**Учащиеся 4 класса** **должны уметь:**

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

## Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах

### 5 класс

**Поурочное планирование**

1. Мой город, мой микрорайон - 1 ч.
2. Транспорт и его значение - 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч.
7. Обязанности пассажиров - 1ч.
8. На железной дороге - 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 1ч.
10. Контрольная проверка - 1ч.

**Содержательная часть**

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.

**Формы контроля знаний**

1. Тест по правилам дорожного движения: "Применение специальных сигналов" (http://pdd.drom.ru/themes/special\_signals/).
2. Тестирование по теме: "Сигналы светофора и регулировщика" (http://pdd.drom.ru/themes/signals/training/).

### 6 класс

**Поурочное планирование**

1. Дорожно-транспортное происшествие - 1ч.
2. Переход улиц и дорог - 1 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 1ч.
4. Светофор и его значение - 1ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - I ч.
7. Травмы на дорогах - 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта - 1ч.
9. Передвижение на велосипеде - 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.

**Содержательная часть**

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.
11. Игра по правилам дорожного движения (<http://www.nd.ru/catalog/products/266266/>).
12. Применение программы ПДД для всей семьи (<http://www.nd.ru/catalog/products/pddforallfamily3for1/>).

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" (http://pdd.drom.ru/themes/road\_surface\_marking/training/).

### 7 класс

**Поурочное планирование**

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 1 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 1ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 1 ч.
7. Велосипед и мопед - 1 ч.
8. Перевозка людей - 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое - 1ч.

**Содержательная часть**

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах. 10 Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

**Формы контроля знаний**

1. Вопросы по теме: "Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов" (<http://pdd.drom.ru/themes/training_bicycle/>).
2. Вопросы по теме дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных (http://www.avtogai.ru/tests\_tema\_cd.php?tag=dopolnitelnye-trebovaniya).

### 8 класс

**Поурочное планирование**

1. Дорожные знаки - 1ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 1ч.
3. Движение пешеходов - 1ч.
4. Опознавание транспортных средств - 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 1 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 1 ч.
9. Мопед— 1ч.
10. Практическое занятие - 1ч.

**Содержательная часть**

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" (<http://pdd.drom.ru/themes/road_surface_marking/training/>).
2. Тестирование по теме: «Изучение дорожной разметки» (<http://www.avtogai.ru/test/dorozhnaya-razsmetka>).
3. Вопросы по теме: "Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов" (<http://pdd.drom.ru/themes/training_bicycle/>).

### 9 класс

**Поурочное планирование**

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 1 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 1ч.
3. Единые правила дорожного движения - 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 1ч.
8. Контрольная работа по ПДД- 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД - 1 ч.

**Содержательная часть**

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.
10. Организация перевозок пассажиров и грузов на автомобильном транспорте (<http://rosavtotransport.ru/netcat_files/382/558/Organizatsiya_perevozok_passazhirov_i_gruzov.pdf>).

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Перевозка людей и грузов" (http://pdd.drom.ru/themes/transportation/training/).

## Перечень знаний и умений учащихся 5-9 классов.

### Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

**Учащиеся 5 классов** **должны уметь:**

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

### Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

**Учащиеся 6 классов** **должны уметь:**

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

### Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

**Учащиеся 7 классов должны уметь:**

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

### Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

**Учащиеся 8 класса должны уметь:**

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

### Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 10 - 11 классах

### 10 класс

**Поурочное планирование**

1. Обязанности пешеходов – 1 ч.
2. Обязанности пассажиров – 1 ч.
3. Сигналы светофоров и регулировщиков – 1 ч.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств – 1 ч.
5. Вопросы теории движения автомобиля – 1 ч.
6. Перевозка людей – 1 ч.
7. Дорожные знаки – 1 ч.
8. Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах – 1 ч.
9. Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах – 1 ч.
10. Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД – 1 ч.

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" (<http://pdd.drom.ru/themes/road_surface_marking/training/>).
2. Онлайн-курс «Дорожная разметка» (http://www.avtogai.ru/dor\_razmetka.html).
3. Тестирование по теме «Изучение дорожной разметки» (<http://www.avtogai.ru/test/dorozhnaya-razsmetka>).
4. Тематический тест (http://www.znaypdd.ru/temtest.php).

### 11 класс

**Поурочное планирование**

1. Обязанности пешеходов – 1 ч.
2. Обязанности пассажиров – 1 ч.
3. Сигналы светофоров и регулировщиков – 1 ч.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств – 1 ч.
5. Вопросы теории движения автомобиля – 1 ч.
6. Перевозка людей – 1 ч.
7. Дорожные знаки – 1 ч.
8. Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах – 1 ч.
9. Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах – 1 ч.
10. Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД – 1 ч.

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" (<http://pdd.drom.ru/themes/road_surface_marking/training/>).
2. Онлайн-курс «Дорожная разметка» (http://www.avtogai.ru/dor\_razmetka.html).
3. Тестирование по теме «Изучение дорожной разметки» (<http://www.avtogai.ru/test/dorozhnaya-razsmetka>).
4. Тематический тест (http://www.znaypdd.ru/temtest.php).

## Требования к уровню подготовки обучающихся по ПДД в 10 – 11 классах

**Знать:**

- Правила дорожного движения.

- Группы знаков и их назначение, месть установки.

- Правила безопасного поведения на улице и дороге.

- Правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:**

- Пользоваться общественным транспортом.

- Применять знания правил дорожного движения на практике.

- Оказывать медицинскую доврачебную помощь.

## Список используемой литературы

1 Правила дорожного движения 2016 с изменениями от 22 сентября 2016 года

2 Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3 Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»

4 Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5 Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

6 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года)