



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 26.09.2023 № 01-10/70
на № _____ от _____

Рецензия
на методическую разработку лэпбука
«Правила дорожного движения»
воспитателя МАДОУ детского сада комбинированного вида № 3
с. Коноково муниципального образования Успенский район
Синицыной И.А.

Важную роль в предупреждении детского травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме, формирует у детей умение находить нужное среди множества источников. Эта игра – творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний.

Рецензируемая разработка лэпбук «Правила дорожного движения», разработанная Синицыной И.А., предназначена для активизации и закрепления представлений детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения. Данное пособие является средством развивающего обучения, включает в себя коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности.

Определяя актуальность своей методической разработки, Инна Александровна акцентирует внимание на то, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому, как считает Инна Александровна, уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах.

Синицына И.А. отмечает, что задача педагогов - сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Благодаря применению лэпбука многие дети узнают о ПДД и с удовольствием читают наизусть стихи, придумывают загадки о правилах дорожного движения. Работа с лэпбуком позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей, что определяет практическую ценность данной методической разработки.

Пособие «Правила дорожного движения» представляет собой интерактивную модельную книгу/папку, которая содержит карманы с разнообразными карточками-заданиями, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которых находится информация в виде рисунков, небольших текстов по теме: «Правила дорожного

движения». Пособие находится в открытом доступе для детей: ребенок может самостоятельно использовать его в любое время, пересказать «Дорожные сказки», раскрашивать «Умные раскраски», обыгрывать ситуации по правилам дорожного движения.

Используя лэпбук в повседневной жизни, дети стремятся в игре соблюдать правила дорожного движения, а это в реальной жизни помогает в предупреждении детского травматизма на дорогах.

Материал, представленный Сеницыной И.А. педагогически целесообразен, поскольку соответствует требованиям ФГОС ДО к оформлению развивающей предметно-пространственной среды.

Методическая разработка Инны Александровны актуальна, содержательна, полезна с точки зрения использования на практике и может быть рекомендована педагогам дошкольного образования района

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 с. Коноково
муниципального образования Успенский район

Методическая разработка лэпбука
«Правила дорожного движения»,
разработанная воспитателем: Синицыной И.А.



2022 год

Дорога и улица манят ребёнка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и выработать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что-то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Новизна: с помощью методической разработки - лэпбук можно сделать процесс знакомства с правилами дорожного движения доступным, интересным и увлекательным для детей. Активизировать способность детей размышлять и творить, что способствует развитию мотивации к познанию и творчеству, развитию речи в целом.

Цель: сформировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Закреплять знание о светофорах и сигналах светофора. Познакомить с правилами перехода проезжей части. Умение классифицировать дорожные знаки. Развивать наблюдательность, внимательность на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
2. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
3. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
4. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

КОПИЯ
ВЕРНА

И.О. Завед. улс 3

чпу



И.О. Завед. улс 3

5. Воспитывать чувство ответственности.
6. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Практическая значимость: лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома. Он интересен и полезен тем, что одновременно будут заняты сразу несколько детей. Лэпбук - это обучающая папка, посвященная определенной теме, которую изучают дети, может содержать логические и творческие задания, дидактические игры и т.д. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эта методическая разработка имеет яркое оформление, четкую структуру.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- умение детей предвидеть опасные дорожные ситуации;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дороге.

Методическая рекомендация: методическую разработку - лэпбук «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности. Подходит для использования, как одним ребенком, так и группой детей, при необходимости может дополняться или изменяться в соответствии с развивающей средой и условиями. Работа с лэпбуком позволит разнообразить работу и повысит познавательный интерес у детей.

В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог дошкольного учреждения. Поэтому стали изучать, а затем и использовать в своей работе такое интересное методическое пособие - Лэпбук. А так как одной из актуальных на сегодняшний день тем является воспитание у дошкольников навыков безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, мы разработали Лэпбук на тему «Правила дорожного движения».

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал),
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части);

обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста,

КОПИЯ
БЕЗ ПЛАТА

И.О. Завед. д/с 3

М.Ю. Рудникова И.Ю.

обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук решает множество задач в соответствии с ФГОС:

1. Он помогает предоставить информацию по изучаемой теме недели и лучше понять и запомнить материал.
2. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.
3. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку, которую изготовил совместно с родителями по выбранной теме.

1 этап - выбор темы

2 этап - план

Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Чтобы составить план, мы использовали модель трёх вопросов.

Задавали ребенку вопросы:

Что ты знаешь о правилах дорожного движения?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать, в какие игры можно поиграть?

На этом этапе проходило изучение источников информации, осуществлялся ее отбор и проведение исследований. Поэтому он занимал значительный отрезок времени.

3 этап - макет

Данный этап самый увлекательный. Придумали, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана и изобразили на альбомном листе, где будут расположены материалы и в каком виде. Все задания разместили на разных элементах: в кармашках, конвертиках разных форм, карточках. Самый кропотливый этап - практическая работа. В соответствии с макетом и содержательными элементами делается шаблон папки в натуральную величину. Вырезали детали, приклеивали все на свои места.

4 этап - подведение итогов

Созданный лэпбук решает ряд задач современного образования, давая детям не только



Копия
И.О. Завед. гр. 3

Иванова Анна Сергеевна

знания по теме, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, формируя тем самым познавательную мотивацию.

В Лэпбук входит 7 развивающих заданий:

- «Загадки по ПДД»;
- «Дорожные знаки»;
- «Раскраски по ПДД»;
- «Физминутки по ПДД»;
- «Собери дорожные знаки»;
- «Дорожные лабиринты»;
- «Разрезные картинки (транспорт)»;

1. «Раскраски по ПДД»

Обучение ребенка правилам поведения на улице (дороги, тротуары, городской транспорт) нужно начинать в самом раннем возрасте, до того, как он научится ходить и бегать самостоятельно. Мы должны не только рассказывать и объяснять правила дорожного движения своему ребенку, но и сами строго их соблюдать.

Цель: обеспечение безопасности маленьких пешеходов и пассажиров на улицах города.

Оборудование: карточки с раскрасками.

Ход: каждый ребенок выбирает себе карточку, раскрашивает ее.

В конце подводятся итоги: дети рассказывают у кого, что нарисовано на картинках, можно усложнить, попросив детей придумать интересную историю или рассказ по картинке.

2. «Физкультминутки по ПДД»

Цель: знакомство дошкольников с правилами дорожного движения, снятие утомляемости и сонливости детей, восстановление физических сил. **Оборудование:** карточки с физминутками.

Ход: Детям предлагаются повторить несложные движения физминуток. Можно усложнить задание: если физминутки детям знакомы, предложить ребенку побыть в роли ведущего, воспитатель зачитывает физминутки, ведущий показывает движения, остальные дети повторяют.

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Людям машет: Не ходи! (движения руками в стороны)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Физминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение

Жди сигнала для движенья.



И.О. зав.ед. д/с 3

Рудченко Н.Ю.

предметы, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активности.

Оборудование: карточки со стихотворениями и загадками по ПДД.

Ход: на карточках написаны стихотворения, загадки по правилам дорожного движения.

Загадки:

«Что за транспорт такой Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда

Упираясь в провода» (троллейбус)

«На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное их понимать» (дорожные знаки)

«Железные звери Рычат и гудят.

Г лаза, как у кошек,

Ночами - горят» (машины)

«Здесь дорожные работы- Не проехать ,не пройти Это место пешеходу

Лучше просто обойти» (Знак «Дорожные работы)

Стихотворения:

«Если с мамой или с папой Вы поедете все вместе,

Не забудь, что ты -ребенок,

Должен ехать в детском кресле»

«Смотрите за порядком строго Полицейский -верный страж!

Он охранник на дороге,

А еще помощник наш»

Безопасность маленьких пешеходов и пассажиров зависит от соблюдения ими правил поведения на дороге и улице. Для детей дошкольного возраста очень важно, чтобы усвоение этих правил дорожного движения происходило через увлекательные игры и упражнения, занимательные задания, активное использование художественного слова, обсуждение опасных ситуаций на картинках.

В данной методической разработке представлено содержание работы по формированию у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. На наш взгляд такая серьезная тема ни в коем случае не должна ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя» — это скучно и неинтересно поэтому задача педагогов - сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

Представленные игровые пособия являются эффективным средством по обучению дошкольников правилам безопасного поведения. Используемые в ходе работы игровые приемы, творческий подход позволяют каждому ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать определенную модель поведения на дороге. Так как если ребенку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя свое поведение. Создавая условия для сознательного

И.О. Забег. гр 3



Руднико Н. Ю.

изучения детьми правил дорожного движения, у детей будут формироваться умения ориентироваться в различной обстановке, выработаться привычка правильно себя вести на улицах и дорогах города. Тем самым мы будем воспитывать детей дошкольного возраста грамотными пешеходами

И.О. завед. д/с 3
КОПИЯ
ВЕРНА



Дудкина Н.Ю.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767001693

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4168/20

Город
Армавир

Дата выдачи
17.02.2022 г.

И.О. Забег. 9/10



в объёме

72 часов

Руководитель

Секретарь



А.А. Шматько
А.А. Боква

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Синицына

Инна Александровна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Инновационные технологии в работе с детьми в
дошкольной образовательной организации в
условиях реализации ФГОС ДО"
03.02.2022 г. - 17.02.2022 г.

И.О. Забег. 9/10 *И.О. Забег. 9/10* *И.О. Забег. 9/10*



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1767

от « 18 » ноября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**

(указывается полное и (в случае если

бюджетному образовательному учреждению высшего образования

известно) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

«Армавирский государственный педагогический университет»

организационно-правовая форма юридического лица,

(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

фирмальный знак и (в случае его наличия) отчетливо индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность.

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

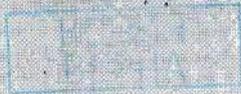
Основной государственный регистрационный номер юридического лица

1022300641142

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

Идентификационный номер налогоплательщика

2302022685



№ 0008787 *

И. О. Завед. гр. з. Руденко Н. А.