



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 04.04.2023 № 01-10/29
на № _____ от _____

Рецензия
на методическую разработку
«Путешествие в страну правил дорожного движения»
воспитателя МАДОУ детского сада комбинированного вида № 3
с. Коноково муниципального образования Успенский район.
Арутюнян Анаиды Левоновны

Предоставленная на рецензию методическая разработка по теме «Путешествие в страну правил дорожного движения» актуальна на современном этапе дошкольного образования и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта

Актуальность этой темы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда в знаниях, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями в участии на улицах.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Одним из направлений в ДОУ является формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников.

Целью данной работы является формирование и развитие опыта безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах села.

Развитие представлений дошкольников о безопасном поведении проводится в определенной последовательности. А.Л. Арутюнян были представлены формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице, при этом задействованы практически все виды деятельности детей, предусмотренные программой ДОУ. Выбрав профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в качестве одного из средств формирования у дошкольников навыков безопасного поведения Анаида Левоновна предлагает изучение с детьми правил дорожного движения, с целью формирования у них навыков осознанного безопасного поведения на улице большого города.

В структуре исследования отмечается четкость изложения материала, правильность формулирования целей, задач, актуальности проблематики, выдержан научный стиль изложения материала. В разработке присутствуют научная новизна, факты, подкрепляющие известные положения. В работе доказана важность и практическая значимость рассматриваемой проблемы.

Методическая разработка рекомендована для работы воспитателей всех возрастных групп, с учетом организации предметно - пространственной развивающей среды, и направлена на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и плодотворное сотрудничество с ними.

На основании вышеизложенного считаю, что методическая разработка на тему: «Путешествие в страну правил дорожного движения» воспитателя А.Л. Арутюнян имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

**Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»**



Самодурова У.П.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 с. Коноково
муниципального образования Успенский район

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Путешествие в страну правил дорожного движения»



Разработала: воспитатель Арутюнян А.Л.

КОПИЯ
ВЕРНА



И.О. Завед. гр 3

И.О. Дудинко

Цель занятия: продолжить знакомство с правилами дорожного движения и учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать знания правил дорожного движения;
- формировать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты;
- развивать интерес к искусству пения, инсценирования и драматизации;
- развивать мышление, зрительное внимание, слуховое восприятие, умение ориентироваться в окружающем мире;

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- воспитывать чувство ответственности;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, светофор;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки, светофор.

Методы и приемы:

игровой момент, художественное слово, слушание и исполнение музыки, драматизация, показ, беседа, задание, объяснение, закрепление, поощрение, итог.

Задачи интегрированных образовательных областей:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора используя наглядный материал.

2. Образовательная область «Речевое развитие»:

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- расширять словарный запас на основе формирующихся у них представлений о правилах поведения на проезжей части.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать эмоциональную отзывчивость детей в ходе проблемной ситуации;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:



И.О. Забег, г/с 3



И.О. Дегурова

- приобщать детей к искусству пения и драматизации, формировать интерес к этому виду деятельности;

- развивать слуховое восприятие детей.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- продолжать формировать умение осознанно выполнять движения; совершенствовать двигательные умения и навыки детей через танцевальные движения.

Предварительная работа:

беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Улица и дорога», «Я - водитель», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора»;

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;

- рассматривание фотографий и иллюстраций «Улицы нашего города»;

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Моя улица»;

- разучивание песни «Песенка о светофоре» Н Петровой, «Веселые путешественники» М. Старокадомского, «Вместе весело шагать» В. Шаинского;

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Словарная работа: тротуар, регулировщик, информационные знаки, плагбаум.

Ход НОД

Вход под музыку

I. Организационный момент

1. Приветствие

Ведущий: Ребята, я рада вас видеть в этом зале. И сегодня я хочу пригласить вас отправиться в путешествие. А в какое попробуйте догадаться сами.

2. Слушание «Звуки улицы»

-Что услышали?

Сегодня мы отправимся на улицу. А улица, как известно, полна неожиданностей и сюрпризов. Вы согласны? А на чем мы с вами поедem, догадайтесь сами.

II. Основная часть

1. Загадка:

«Что за синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,



И.О. Забед. стр 3

И.О. Дудченко

Вот вам первое задание.

В этом задании я вам расскажу какие бывают дорожные знаки, а вы правильно их выберите.

1. Предупреждающие знаки – они имеют треугольную форму и красный ободок. Они предупреждают водителя о чем-либо: скоро пешеходный переход или железнодорожный переезд и т.д.

2. Запрещающие знаки – имеют круглую форму и тоже красный ободок, но только эти знаки нам запрещают что-то делать. Например, знак «кирпич» - въезд запрещен, или ограничение скорости – больше 50 км в час ехать нельзя, или поворот запрещен и т.д.

3. Разрешающие знаки или знаки предписывающие – эти знаки подсказывают, помогают. Например, говорят о том, что здесь может ехать велосипедист или идти пешком и т.д.

4. Знаки сервиса – эти знаки нам помогают в пути не остаться голодными и быстро найти больницу или автомобильную заправку.

5. Информационные знаки – наши друзья и помощники. Они помогают не сбиться с пути и правильно выбрать направление, узнать где находится парковка или подземный переход.

СВ. Ну вот теперь вы можете правильно выбрать знак.

(По заданию СВ дети выбирают знак и говорят, что он обозначает).

Второе задание.

СВ: Вы знаете, из каких цветов я состою и когда какие включаю? А давайте проверим ваши знания и поиграем в игру «Зажги светофор».

Подвижная игра «Зажги светофор».

Цель: закрепить знания и порядок расположения цветов светофора.

Материалы: кубики трех цветов – красный, желтый, зеленый.

Ход игры.

В центре группы лежат кубики трех цветов. Каждый ребенок выбирает себе один кубик. Пока звучит музыка, дети свободно передвигаются по залу. Как только музыка остановилась, участники должны встать тройками – собрать светофор.

СВ. молодцы ребята. Вы справились с моим заданием!

Третье задание.

Викторина «Перекресток загадок»

СВ: В «Азбуке дорожных знаков» есть викторина, с которой одному не справиться. Поможете? Сейчас я буду задавать вопросы, а вы давать правильные ответы.

Цель: закрепление правил поведения на дороге.

Вопросы:

1. Для этого коня – бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется, по дорогам он несется
2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.

КОПИЯ
ВЕРНА

Н.О. Завед. гр 3



Н.О. Завед. гр 3

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой...

3. Пешком по улице идет.

Значит это ...

4. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты ...

5. У светофора 8 глаз?

6. А машины спят в кроватях?

7. Чудо – конь – велосипед.

Можно ехать или нет?

8. Станный этот синий знак.

Не понять его никак.

9. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает

10. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

11. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

12. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга?»

СВ: Молодцы ребята! Вы опять справились на отлично. А теперь ответьте на вопрос кто такие участники дорожного движения? (люди – пешеходы и машины - транспорт). Молодцы!

Четвертое задание

Вы уже знаете, из каких цветов я состою и что они обозначают. Сейчас мы все превратимся в автомобилистов, которые выезжают на проезжую часть. А давайте проверим ваши знания и поиграем в музыкальную игру «Светофор». Помощник регулировщик будет включать сигналы светофора, а вы будете их соблюдать.

Игра «Светофор»

Ход игры.

Из играющих выбирается регулировщик. Остальные автомобилисты.

Комната изображает улицу.

Регулировщик берет флажки и встает на перекрестке.

Он попеременно поднимает флажки (красный, желтый, зеленый), и по улице едут машины.

Пятое задание.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

-Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте:

И. В. Заверев, 9/13



Н. Ю. Рудникова

«Это я, это, это все мои друзья!»

-А если нет-молчите.

Вопросы:

Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт?

А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит-дороги нет?

Кто из вас, в вагоне тесном уступил старушке место?

-Отлично ребята, вы справились с этим заданием!

III. Итог

Ребята, какие вы молодцы! Мы всю «Дорожную азбуку» прошли. Вы стали настоящими участниками дорожного движения, которые не только соблюдают ПДД, но знают и умеют разбираться в дорожных знаках, правильно реагируют на сигналы светофора и могут правильно вести себя в общественном транспорте. Теперь я за вас спокоен и могу отправиться в другой детский сад. На память о себе я оставляю «Дорожную азбуку». Вспоминайте и не забывайте ПДД. До свидания! До новых встреч.

Под музыку Светофор уходит

IV. Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию). Кому все было понятно и легко похлопайте в ладоши.

Выход из зала под музыку.

И.О. Забег, где 3



И.Ю. Вудченко

КОПИЯ
ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.03.2020г.

с. Успенское

№ 112

Об итогах муниципального этапа краевой акции
«Экологический мониторинг»

В целях повышения уровня экологической культуры и ответственности молодежи и всего населения края посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизации и объединения общества и решения экологических проблем на основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 02.12.2020г. №209 и приказа Управления образованием от 17.12.2020г. №789 24 марта 2020 года состоялось заседание жюри вышеуказанной акции, в которой приняли участие общеобразовательные организации № 4,6,8 и дошкольные образовательные организации № 3,5,6,9,14,18,21,23.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образования

КОПИЯ
ВЕРНА

в номинации «Я - эколог»

1 место - Сидорин Владимир, ученик 9 класса МБОУООШ №8.
Руководитель - Кержаков И.Н.

2 место - Кержаков И.Н., ученица 7 В класса МАОУСОШ №4.
Руководитель - Кержаков И.Н.



И.О. Зарваев, гр 3

И.О. Зарваев, гр 3
И.О. Зарваев, гр 3

1 место – Лагода Екатерина Евгеньевна, ученица 9 «А» класса
МАОУСОШ №4. Руководитель – Исакова Елена Владимировна.

в номинации «Эко - семья»

1 место – Володина Полина Сергеевна МБДОУ детский сад
комбинированного вида №14 группа компенсирующей направленности №2
«Пчелки» с. Марьино. Руководитель: воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида №14 - Шеловалова Ольга Александровна.

2 место – воспитатель Арутюнян А.Л. МБДОУ д/с №3

в номинации «Мы – защитники природы»

1 место - Старшая группа МБДОУ д/с № 21. Руководитель:
Колмыкова Екатерина Георгиевна.

2 место – Старший воспитатель МАДОУ д/с комбинированного вида
№9 села Коноково муниципального образования Успенский район Беседина
Виктория Викторовна;

- авторский коллектив МБДОУ д/с №23.

3 место – воспитатель МБДОУ д/с №3 Смоленцева Людмила
Николаевна;

- воспитатель МАДОУ д/с №10 Леоненкова Н.М. ;

- воспитатель МБДОУ д/с №23 Палиенко Л.В.

3. Направить работы победителей муниципального этапа на заочный
краевой этап.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о.
заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» И.В. Панарину.

Начальник управления образованием


Е.А. Муравская



и.о. Завед. д/с 3



 И.В. Панарина



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1767

от « 18 » ноября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**

указывается полное и (в случае если

бюджетному образовательному учреждению высшего образования

исдается) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

«Армавирский государственный педагогический университет»

организационно-правовая форма юридического лица,

(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

фирмальный знак и (в случае его наличия) отчетливо индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность.

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

1022300641142

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

Идентификационный номер налогоплательщика

2302022685



№ 0008787 *

И. О. Забег др. з. Руденко Н. А.

Место нахождения **352901, Краснодарский край, г. Армавир,**
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
ул. Розы Люксембург, д. 159
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до " _____ " _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **распоряжения**
(приказ/распоряжение)
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(наименование лицензирующего органа)

от " **18** " **ноября** **2015** г. № **3521-06**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Руководитель

(должность)
подписавшего лица

(подпись)
уполномоченного лица

Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество)
уполномоченного лица



И.О. Завест. 8103 4007 Н.Ю. Дегуркина