Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 села Коноково

муниципального образования Успенский район

**Отрасль**: Дошкольное образование

**Наименование профессии, должности** – музыкальный руководитель

**Образование:** высшее или (среднее профессиональное)

**Трудовые функции:**

В рамках своих трудовых функций музыкальный руководитель в ДОУ выполняет следующие обязанности:

 Осуществляет развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики предмета и требований ФГОС начального образования к преподаванию музыки.

 Формирует эстетический и художественный вкус у воспитанников, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

 Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Определяет содержание образовательной деятельности музыкального характера с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы и методы развития, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

 Музыкальный руководитель участвует:

-в разработке образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

-в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы детского сада (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и другие мероприятия);

-в организации и проведении спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивая их музыкальное сопровождение;

-в проведении утренней гимнастики с воспитанниками;

-в организации и проведении интегрированных, итоговых и других видов занятий совместно с педагогами, воспитателями и специалистами дошкольного образовательного учреждения;

-в организации игровой деятельности, проведение музыкально-дидактических игр с пением, театрализованных игр, музыкально-ритмических игр;

-в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в музыкальном и театральном зале, в групповых помещениях детского сада и способствующей развитию инициативы и самовыражения воспитанников;

-в педсоветах и других формах методической работы в ДОУ, методических объединениях, семинарах и других мероприятиях.

 Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников;

 Обеспечивает выполнение программы музыкального воспитания детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

 Отвечает за оснащение музыкального зала разнообразными пособиями и разработками непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, развлечений, инсценировок.

 Проводит работу среди воспитателей ДОУ по вопросам музыкального развития:

-обучает исполнительским навыкам и умениям (играть на детских музыкальных инструментах, петь, красиво двигаться);

-консультирует по вопросам методики музыкального воспитания;

-помогает при планировании мероприятий музыкально-эстетического цикла и создании условий для самостоятельной музыкальной деятельности;

-с целью расширения музыкального кругозора проводит семинары-практикумы, консультации, лекции-концерты, выставки для детей, родителей и педагогов;

-помогает в подборе музыкального репертуара для сопровождения режимных процессов.

 Не менее двух раз  в год изучает уровень музыкального развития каждого воспитанника (используя диагностическую методику, определенную образовательной программой ДОУ), на основе результатов которой составляет перспективные планы непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы.

 Ведет индивидуальную работу с детьми по развитию певческих навыков, движений, обучению игре на детских музыкальных инструментах.

 Осуществляет дифференцированный подход к музыкальному воспитанию на основе совместного перспективного планирования с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, имеющих отклонения в развитии и в соответствии с программно-методическими указаниями.

 Представляет опыт своей работы на окружных, городских, краевых мероприятиях и в рамках своего учреждения.

**Требуемые знания:**

**-**приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, региона и муниципалитета;

-законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

-теорию и методику преподавания музыки;

-основы вокального и хорового искусств;

-основы дережирования;

-историю музыки;

-элементарную теорию музыки, сольфеджио, гармонии и полифонии;

-анализ музыкальных произведений;

-основы авторского мастерства;

-индивидуальные и возрастные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;

-методы и формы мониторинга музыкально-художественной деятельности воспитанников, приобщения их к музыкальному искусству;

-музыкальные произведения детского репертуара;

-современные образовательные музыкальные технологии;

-достижения мировой и отечественной музыкальной культуры;

-способы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями) и коллегами по работе;

-основы работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, web-браузерами, мультимедийным оборудованием, различными музыкальными редакторами;

-санитарно-гигиенические требования к организации работы с воспитанниками;

-законодательство о правах ребенка, Конвенцию о правах ребенка;

-требования охраны труда, жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности.

**Время работы**:

 Работает в режиме нормированного рабочего дня по утвержденному графику, составленному исходя из 24-часовой рабочей недели, (с 08,00 по 13,00 ) суббота, воскресенье выходные дни.

**Трудовой отпуск –** 42 календарных дня.

**Оклад-23.0т.р-40,0т.р**

**Социальная поддержка**: в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений .

**Общая потребность в кадрах** - 2