



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 24.11.2021 № 01-10/805  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Рыскалиевой Анаит Меликсетовне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 села Коноково муниципального образования Успенский район, в том, что она 18.11.2021 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Природа-главное средство экологического воспитания дошкольников» выступила с докладом по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ».

Протокол № 1 от 18.11.2021 г.

И.о.заведующей МКУДПО  
«Методический кабинет»



Макаровская Е.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 160305000 № 01-10/373  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Рыскалиевой Анаит Меликсетовне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 с. Коноково муниципального образования Успенский район в том, что она 10 марта 2022 года выступила на районном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста с мастер-классом по теме: «Организация работы по сенсорному развитию детей раннего возраста».

Основание: протокол № 3 от 10 марта 2022 года.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.12.2022 № 01-10/1291  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Рыскалиевой Анаит Меликсетовне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 села Коноково муниципального образования Успенский район, в том, что она 18.11.2022 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Анализ раздела «Природное окружение, экологическое воспитание» программы «От рождения до школы» выступила с докладом и презентацией по теме: «Анализ раздела «Природное окружение, экологическое воспитание» детей 5-6 лет».

Протокол № 1 от 18.11.2022 г.

Заведующий МКУДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования**

**Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 01.11.2023 № 01-10/941

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана **Рыскалиевой Анаит Меликсетовне**, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 села Коноково муниципального образования Успенский район, в том, что она 26.10.2023 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию **«Анализ раздела «Окружающий мир, природа» федеральной образовательной программы»** выступила с докладом по теме: «Анализ разделов «Окружающий мир и природа» детей 2-3 лет».

Протокол № 1 от 26.10.2023 г.

Заведующий МКУДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 21.03.2024 № 01-10/140  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Рыскалиевой Анаит Меликсетовне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 поселка Заречного муниципального образования Успенский район, в том, что она 18.03.2024 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Мастер-классы по экологическому воспитанию с дошкольниками» представила мастер-класс «Практические опыты и экспериментирование со старшими дошкольниками».

Протокол № 3 от 18.03.2024 г.

Заведующий МКУДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 села Коноково муниципального образования Успенский район



Утверждено  
И.О.Заведующего  
МАДОУ д/с 3  
Н.Ю.Дудченко

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МАДОУ д/с 3  
села Коноково**

Руководитель МО: Дудченко Н.Ю.

2023-2024 уч. г.

**Цель:** Создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, повышение уровня компетентности педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
4. Оказание методической и практической помощи педагогам.
5. Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов; способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе

Тема и содержание МО	Сроки реализации	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ»</p> <p>- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Распределение мероприятий между педагогами</p> <p>- Развитие математических представлений у дошкольников – одно из направлений ОО «Познавательное развитие»- консультация</p>	<p>05.09.2023 г.</p>	<p>Руководитель МО: Дудченко Н.Ю. педагоги МАДОУ:</p> <p>Дудченко Н.Ю. Кандакова Н.В. Рыскалиева А.М.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Заседание 2</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» консультация.</li> <li>- Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий. Открытый показ ОД в рамках взаимопосещения.</li> <li>- Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике.</li> <li>- Смотр- конкурс «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по ФЭМП</li> </ul> <p>Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП.</p>	<p>17.11.23 г.</p>	<p>Дудченко Н.Ю.</p> <p>Яровая Н.В.</p> <p>Арутюнян А.Л.</p> <p>Рыскалиева А.М.</p> <p>Смоленцева Л.Н.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 3</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>« Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей дошкольного возраста».- консультация</li> <li>- Открытый показ ОД в старшей группе.</li> <li>- Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей.</li> </ul> <p>Опыт работы педагогов МДОУ</p>	<p>05.02.2024 г.</p>	<p>Значковская Е.В.</p> <p>Синицына И.А.</p> <p>Рыскалиева А.М.</p> <p>Царан А.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей дошкольного</li> </ul>		<p>Дудченко Н.Ю.</p>



<p>возраста. Опыт работы педагогов</p> <p>- Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой. Открытый показ ОД в рамках взаимопосещения.</p> <p>- Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год.</p>	17.04.2024 г.	Рыскалиева А.М.  Гезалова Э.В.  Дудченко Н.Ю.
---	---------------	---

Выписка из протокола заседаний № 1  
методического объединения воспитателей МАДОУ д/с № 3 с. Коноково

от 05.09.2023г.

Присутствовало: 12 человек

**Тема:** «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ».

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учеб. год
2. Распределение мероприятий между педагогами
3. Развитие математических представлений у дошкольников – одно из направлений ОО «Познавательное развитие»- консультация

Слушали:

По третьему вопросу слушали воспитателя Рыскалиеву А.М., которая рассказала о важности развития математических представлений дошкольников. Отметила, что работа педагога должна обеспечивать усвоение детьми обобщенных, систематизированных знаний по всем разделам программы. Рыскалиева А.М. рассказала о трудностях концентрации внимания младших дошкольников при работе с настольно-печатными играми. Воспитатель рекомендовала педагогам ДОУ продолжить работу по фэмп у дошкольников, использовать в работе игры, лото, домино. Провести анализ материалов для родителей по фэмп, обновить стенды в приемных, при необходимости рекомендовала подготовить необходимые папки-передвижки.

Решение: принять рекомендации воспитателя по организации занятий, планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями

Руководитель МО:

Секретарь:



Дудченко Н.Ю.

Смоленцева Л.Н.

Выписка из протокола заседаний № 2  
методического объединения воспитателей МАДОУ д/с № 3 с. Коноково

от 17.11.2023г.

Присутствовало: 11 человек

**Тема:** «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»

Повестка дня:

1. «Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» консультация.
2. Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий. Открытый показ ОД в рамках взаимопосещения.
3. Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике.
4. Смотр - конкурс «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по ФЭМП
5. Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП.

Слушали:

По третьему вопросу слушали воспитателя Рыскалиеву А.М., которая рассказала о том, что при формировании элементарных математических представлений игра выступает, как метод обучения и может быть отнесена к практическим методам.

Широко используются разнообразные дидактические игры. Благодаря обучающей задаче, облечённой в игровую форму (игровой замысел), игровым действиям и правилам ребёнок непреднамеренно усваивает определённую «порцию» познавательного содержания. Все виды дидактических игр (предметные, настольно-печатные, словесные и др.) являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений у детей во всех возрастных группах. Предметные и словесные игры проводятся на занятиях по математике и вне их, настольно-печатные, как правило, в свободное от занятий время. Все они выполняют основные функции обучения – образовательную, воспитательную и развивающую.

Игра как метод обучения и формирования элементарных математических представлений предполагает использование отдельных элементов разных видов игр (сюжетно-ролевой, игры-драматизации, подвижной и т. д.), игровых приёмов (сюрпризный момент, соревнование, поиск и т. д.), органическое сочетание игрового и дидактического начала в виде руководящей, обучающей роли взрослого и возрастающей познавательной активности и самостоятельности ребёнка.

Таким образом, использование игровой технологии на данном возрастном этапе, является введением детей в специально организованную ситуацию, которая образует в их восприятии ряд живых ассоциаций, имеющих в подтексте математическое содержание.

Разработанная система обладает целеполаганием, планированием, реализацией цели, а так же анализом результатов, содержит четко обозначенную поэтапную систему игровых заданий и различных игр, что дает нам возможность уверенно сказать, что используя данную инновационную игровую технологию, мы получаем характерный уровень усвоения детьми знаний по математическому развитию.

В завершении выступления Рыскалиева А.М. отметила, что используемая игровая технология способствовала положительной динамике и заметно облегчила детям овладение элементарными математическими представлениями, повысился интерес к данным видам занятий и мотивация деятельности.

Решение: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:

Секретарь:

  


Дудченко Н.Ю.

Смоленцева Л.Н.

Выписка из протокола заседаний № 3  
методического объединения воспитателей МАДОУ д/с № 3 с. Коноково

от 05.02. 2024г.

Присутствовало: 11 человек

**Тема:** *«Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ».*

Повестка дня:

1. «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей дошкольного возраста» - консультация
2. Открытый показ ОД в старшей группе.
3. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей.
4. Опыт работы педагогов МДОУ.

Слушали:

По третьему вопросу слушали воспитателя Рыскалиеву А.М., которая рассказала, что дети дошкольного возраста очень наблюдательны. Наблюдая окружающий мир, они делают свои выводы, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи. Поэтому я веду целенаправленную, продуманную педагогическую работу по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности», которая способствует и обогащает ребёнка знаниями, учит его самого анализировать, раздумывать, размышлять над тем, что он узнает, посылает благоприятное воздействие на мировоззрение ребёнка, развития его человеческих, социальных чувств.

Анализируя проделанную работу, пришла к выводу, что проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. Проектная модель позволяет удовлетворить потребность общества в активной, творчески развивающейся личности, способствует развитию познавательной активности дошкольников.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. У детей появляется желание находить знания на свои вопросы самостоятельно. Формируются предпосылки проектно-поисковой деятельности. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребёнка. Участвуя в проекте, ребёнок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проекта способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Дети обретают уверенность и гордость за совместные достижения, учатся решать свои собственные задачи на уровне образного мышления. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьёй позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Итак, метод проектов актуален и очень эффективен. Использование метода проекта в образовательном процессе ДОУ помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели,

педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проектная деятельность детей также способствует саморазвитию каждого ребенка. Все это способствует повышению уровня учебной мотивации дошкольников, что является предпосылкой успешной адаптации ребенка к школе, принятия им «позиции школьника», меняется негативное эмоциональное отношение детей к школе на положительное.

В перспективе планирую продолжить работу в данном направлении. Планирую изучить методику индивидуальных детско – родительских проектов, затем внедрить в образовательную деятельность.

Решение: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Секретарь:



Дудченко Н.Ю.

Смоленцева Л.Н.