



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 21.10.2024 № 01-10/68
на № _____ от _____

Рецензия
на методическое пособие
лэпбук «Дорожная азбука»
воспитателя МАДОУ детского сада комбинированного вида № 3
с. Коноково муниципального образования Успенский район
Смоленцевой Людмилы Николаевны

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие - снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Актуальность данного пособия обусловлена детским травматизмом при несоблюдении правил дорожного движения и это остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения не вызывает сомнений. Помочь детям освоить правила безопасного движения должны взрослые. У дошкольников отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями. В дошкольном возрасте необходимо изучать правила дорожного движения, формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, культурного поведения в транспорте, на улице.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности, помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, запомнить и закрепить материал. При помощи лэпбука дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию, так как это очень занимательно и интересно.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения, а также быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Пособие лэпбук «Дорожная Азбука» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, оно охотно и легко применяется детьми и дает возможность в доступной форме понять и освоить правила дорожного движения. Содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять.

Данное пособие может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования как методический и дидактический материал.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.

Актуальность:

Актуальность данного пособия обусловлена детским травматизмом при несоблюдении правил дорожного движения и это остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения не вызывает сомнений. Помочь детям освоить правила безопасного движения должны, конечно же мы, взрослые. У дошкольников отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями. В дошкольном возрасте необходимо изучать правила дорожного движения, формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, культурного поведения в транспорте, на улице.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Дорожная Азбука» представляет собой картонную книжку – раскладушку формата А3, обклеенную цветной самоклеящейся бумагой, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки с карточками, в которых собрана информация по теме с учётом возраста детей и их интересов, а так же интересные элементы, такие как горизонтальное поле формата А3 с изображением дороги на которой можно размещать как знаки дорожного движения так и машины. Машины и знаки дорожного движения, находятся в коробочках, на которых изображены импровизированные многоэтажные дома.

Данное пособие охотно и легко применяется детьми и дает возможность в доступной форме понять и освоить правила дорожного движения. Содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Дорожная Азбука» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения и содержит материал для организации самостоятельной и коллективной творческой деятельности детей с использованием разных игровых технологий.

Цель: Создание условий для расширения представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного дорожного движения.

Задчи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами перехода проезжей части, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Формирование умения классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
- Формирование умения у детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развитие мышления, связной речи, мелкой моторики рук;
- Расширять и активизировать активный и пассивный словарь детей.

Воспитательные:

- Формирование навыков личной безопасности, чувство самосохранения, чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

В него входит 12 развивающих заданий:

1. Кармашки «Дорожные знаки»
2. Книжка в виде машины «Загадки»
3. Кармашек «Дорожные сказки»
4. Книжка с сюжетными ситуациями «Правила поведения на дороге»»
5. Кармашек «Мнемодорожки»
6. Кармашек «Можно и Нельзя»»»
7. Кармашек «Транспорт»
8. Книжечки - раскладушки «Стихи »
9. Кармашек «Подбери знак»
10. Кармашек «Дорожные лабиринты»
11. Кармашек «Дорожный пазл»
12. Горизонтальный макет «Дороги нашего села»

1. «Дорожные знаки»

Данный раздел представляет собой кармашки, в которых собраны дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса) и находится на правом развороте книги.

Цель: Формирование умения различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 3 группы:

1-предупреждающие знаки

2- запрещающие знаки

3- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Остановка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», " Движение запрещено", " Въезд запрещен"

2—наши знаки предупреждающие: «Железнодорожный переезд», «Перекресток», «Дорожные работы», " Дети", " Искусственная неровность".

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция», " Место стоянки", " Место отдыха", " Гостиница", " Автозаправочная станция", " Пункт питания", " Пункт первой помощи".

2. «Загадки»

Данный раздел представляет карточки в виде машины, на страницах которых подобраны загадки о правилах ПДД.

Цель: Создание условий для обучения детей умению соотносить речевую форму описания дорожных правил с их графическим изображением.

Задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Задание: Воспитатель читает загадку, дети отгадывают.

3. «Дорожные сказки»

Данный раздел представляет собой картотеку сказок по ПДД.

Цель: Расширять знания детей о безопасности на дороге через ознакомление с художественной литературой.

Задачи: формирование умения у детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета.

Задание: Воспитатель читает сказку, дети прослушав до конца, отвечают на вопросы воспитателя.

4. «Правила поведения на дороге»

Данный раздел представляет книжку иллюстрированную с дорожными ситуациями.

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дорогах;

Задача: формировать умение ориентироваться в проблемной ситуации на улице города, а также закреплять правила дорожного движения.

Задание: На первом этапе дети совместно со взрослыми рассматривают ситуацию, обсуждают, на втором этапе дети самостоятельно описывают ситуацию, находят ошибки и предлагают пути их исправления.

5. «Мнемодорожки»

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с мнемодорожками на тему «ПДД»

Цель: Создание условий для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение мнемодорожек.

Задание: Ребенку предлагается разгадать и прочитать мнемодорожку.

Карточки предложенных мнемодорожек, связаны с темой «Дорожное движение».

6. «Можно и Нельзя».

Данный раздел представляет собой кармашек, в которой находятся обучающие карточки с правилами безопасного дорожного движения на дороге и в транспорте.

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, пешеходном переходе, светофоре.

Задачи: Способствовать умению применять полученные знания в нестандартной ситуации; оценивать правильность и неправильность поступков детей в тех или иных ситуациях.

Задание: Рассмотреть внимательно картинку и оценить правильность и неправильность поступков изображенных героев. Обсудить данную ситуацию.

7. «Транспорт».

Данный раздел представлен кармашком с картинками разных видов транспорта.

Цель: Создание условий для обобщения представления детей о разных видах транспорта, их назначении.

Задачи: формировать у детей умение классифицировать виды транспорта на основе общего признака, находить сходство и различия, расширять активный словарь.

Задание: Рассмотрите данный вид транспорта. Какой это вид транспорта? Для чего предназначен?

8. «Стихи »

Данный раздел представляет собой прошитые книжки, на страницах которых подобраны стихи о ПДД.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;

Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; вызывать интерес к стихам.

9. «Подбери знак»

Данный раздел представлен кармашком с иллюстрациями, где изображены разные дорожные ситуации, карточки с дорожными знаками.

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Формирование умения у детей различать дорожные знаки, знать их назначение. Развитие наглядно-образного мышления.

Задание. К картинке с определённой дорожной ситуацией подбирать нужный дорожный знак. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

10. «Дорожные лабиринты»

Цель: Способствовать умению находить правильные пути, нацеливать себя на выход из сложной ситуации.

Задачи: формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения, развитие концентрации внимания, памяти.

Задание: *вариант 1.* Раздать карточки игрокам, попросите пройти лабиринт. Ребенок может двигать по листу пальцем либо вести линию маркером. Точное задание определяется конфигурацией и сложностью лабиринта, например:

- ✓ пройти путь, не столкнувшись с препятствиями или врагами;
- ✓ отыскать самую короткую дорогу;
- ✓ идти по стрелкам в указанном направлении;
- ✓ собрать встречающиеся на пути предметы, проходя по каждой дорожке лишь раз.

Задание вариант 2. Можно предложить соревнование. Пусть дети разделятся на группы, попробуют пройти одинаковые по сложности лабиринты на скорость.

11. «Дорожный пазл»

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат части (пазл) разрезанной картинке. (картинки периодически меняются).

Цель: Создание условий для уточнения представления детей о разных видах транспорта и их назначении, ситуаций на дороге и транспорте.

Задачи: Развитие мелкой моторики рук, усидчивость и аккуратность, способствовать умению составлять из частей целое.

Задание: правильно собрать разрезную картинку -пазл и «Составить рассказ

12. Горизонтальный макет «Дороги нашего села»

Данный макет представляет собой перекресток с надземным пешеходным переходом. К макету прилагаются мелкие предметы для обыгрывания, светофоры, дорожные знаки, здания, а также мелкие игрушки (машинки, фигурки человечков, животных и т. д.).

Цель: Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: формировать умение детей понимать и различать дорожные знаки для пешеходов; совершенствовать умение называть назначение дорожных знаков; способствовать интересу к соблюдению правил дорожного движения; развитие внимательности, дисциплинированности, ответственного отношения к своей безопасности на улице; способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Данный макет рассчитан как для решения ряда задач в совместном взаимодействии взрослого и ребенка, так и для самостоятельной деятельности детей.

Макет рассматривается как ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений детей о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице, позволяет использовать усвоенные знания и наблюдения в игре, наполняя детей новыми впечатлениями.

Задания:

«Водители»

Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения для водителей.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на макете, как ведут себя на дороге водители за рулем машин?

«Пешеходы»

Цель: Закрепление знаний детей о дороге и правилах поведения на ней.

Краткое описание: Воспитатель просит показать на макете, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети берут в руки фигурки людей. Они – пешеходы. Пешеходы переходят дорогу по “зебре” или двигаются по тротуару. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

«Выполни поручение»

Цель: Выполнение поручения, соблюдая правила безопасности.

Краткое описание: Игра, как поход в больницу, в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, как он будет двигаться. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

«Найди безопасный путь»

Цель: Закрепление правил дорожного движения и поведения на дороге; развитие мышления, памяти, внимания, обогащение словарного запаса.

Подготовка к игре: Воспитатель спрашивает детей: - Везде ли можно переходить улицу? - Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? - Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? - Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? - Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? - Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Ход игры: Дети на макете отыскивают знаки, которые разрешают или запрещают переходить улицу. Разыгрывают различные ситуации на макете.

«Поставь дорожный знак»

Цель: Обучение детей различию дорожных знаков и обозначение ими соответствующих мест («Пешеходный переход», «Дети», «Проезд запрещён», «Автозаправочная станция» и др.) Воспитание внимания, навыков ориентировки в пространстве.

Краткое описание: Детям предлагается рассмотреть макет и расставить нужные дорожные знаки, объяснив их значение.

Заключение.

Дидактическое пособие лэпбук «Дорожная азбука» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения для детей старшего дошкольного возраста, в индивидуально-коррекционной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности детей.

Работа с лэпбуком позволила повысить познавательный интерес у детей, дети знают правила дорожного движения и активно обсуждают нарушения правил дорожного движения родителями. Также придумывают свои дорожные знаки, загадки, моделируют машинки из мягких модулей, конструктора. Самостоятельно разыгрывают разные ситуации.

Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10 2013 г №1155
2. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Светлячок»
3. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
4. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
5. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
6. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М., 2007.
7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
8. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М. : Центр педагогического образования, 2007.
9. Интернет – ресурсы:
Nsportal.ru
Маам .ru
Dochkolenok.ru
Педагоги.онлайн. ru



ЛЭП БУК

ДОРОЖНАЯ

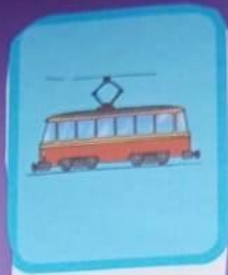
АЗБУКА



ТРАНСПОРТ



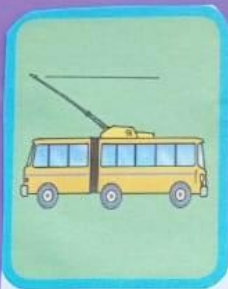
ГРУЗОВИК



ТРАМВАЙ



ЭКСКАВАТОР



ТРОЛЛЕЙБУС



МАШИНА



КОРАБЛЬ



ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ

НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

СОБЕРИ ПАЗЛ

собери картинку
ДЛЯ МВАШЕЙ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.03.2022

с. Успенское

№ 102

Об итогах муниципального этапа краевой акции
«Экологический мониторинг»

В целях повышения уровня экологической культуры и ответственности молодежи и всего населения края посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизации и объединения общества и решении экологических проблем на основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 02.12.2020г. №209 и приказа Управления образованием от 17.12.2020г. №783 24 марта 2020 года состоялось заседание жюри вышеназванной акции, в которой приняли участие общеобразовательные организации № 4,6,8 и дошкольные образовательные организации № 3,5,6,9,14,18,21,23.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образования

в номинации «Я - эколог»

1 место – Сидорин Владислав, ученик 9 класса МБОУООШ №8.
Руководитель – Карташова Н.Н.

2 место – Горбалева А.Ю., ученица 7 В класса МАОУСОШ №4.
Руководитель – Бондаренко М.Ю.

в номинации «Маршруты по местам боевой славы»



Завед. гр. 3

Е. Н. Камусова



1 место – Лагода Екатерина Евгеньевна, ученица 9 «А» класса
МАОУСОШ №4. Руководитель – Исакова Елена Владимировна.

в номинации «Эко - семья»

1 место – Володина Полина Сергеевна МБДОУ детский сад
комбинированного вида №14 группа компенсирующей направленности №2
«Пчелки» с. Марьино. Руководитель: воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида №14 - Шеповалова Ольга Александровна.

2 место – воспитатель Арутюнян А.Л. МБДОУ д/с №3

в номинации «Мы – защитники природы»

1 место - Старшая группа МБДОУ д/с № 21. Руководитель:
Колмыкова Екатерина Георгиевна.

2 место – Старший воспитатель МАДОУ д/с комбинированного вида
№9 села Коноково муниципального образования Успенский район Беседина
Виктория Викторовна;

- авторский коллектив МБДОУ д/с №23.

3 место – воспитатель МБДОУ д/с №3 Смоленцева Людмила
Николаевна;

- воспитатель МАДОУ д/с №10 Леоненкова Н.М. ;

- воспитатель МБДОУ д/с №23 Палиенко Л.В.

3. Направить работы победителей муниципального этапа на заочный
краевой этап.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о.
заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» И.В. Панарину.

Начальник управления образованием



Е.А. Мурашская



КОПИЯ
ВЕРНА

Завед. гр 3

Е. Н. Канусткина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767008803

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1209/23

Город
Армавир

Дата выдачи

03.11.2023 г.

Завед. упр. З. С. Н. Колтушев

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смоленцева
Людмила Николаевна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Реализация Федеральной образовательной
программы дошкольного образования в
педагогической практике"
19.10.2023 г. - 02.11.2023 г.

в объеме

72 часов

Руководитель

С.А. Родин

Секретарь

Д.С. Шевелева



**Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 10:40 «23» ноября 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-23/00097089

3. Дата предоставления лицензии: 18 ноября 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АГПУ»). Место нахождения: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159. Телефон: 8 (86137) 3-35-60, факс 8 (86137) 3-34-20. Адрес электронной почты: rektoragpu@mail.ru . ОГРН: 1022300641142.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)



7. Идентификационный номер налогоплательщика: 2302022685

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, д. 79;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 93;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 28;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ефремова, д. 35;
- 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 50;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Полины Осипенко, д. 83/1;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, д. 159;
- 352905, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, д. 120б;
- 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
11	44.03.04	Профессиональное обучение (по	Высшее	Бакалавр

2

КОПИЯ
ВЕРНА

И. Н. Канцеткин
И. Н. Канцеткин

		отраслям)	образование - бакалавриат	
12	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14	49.03.01	Физическая культура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы магистратуры				
16	37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура	Магистр
17	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
18	44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
19	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
20	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
21	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - магистратура	Магистр
22	45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)				
23	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
24	44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
26	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
27	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
28	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Высшее образование -	



10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3531-06 от 18 ноября 2015



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.